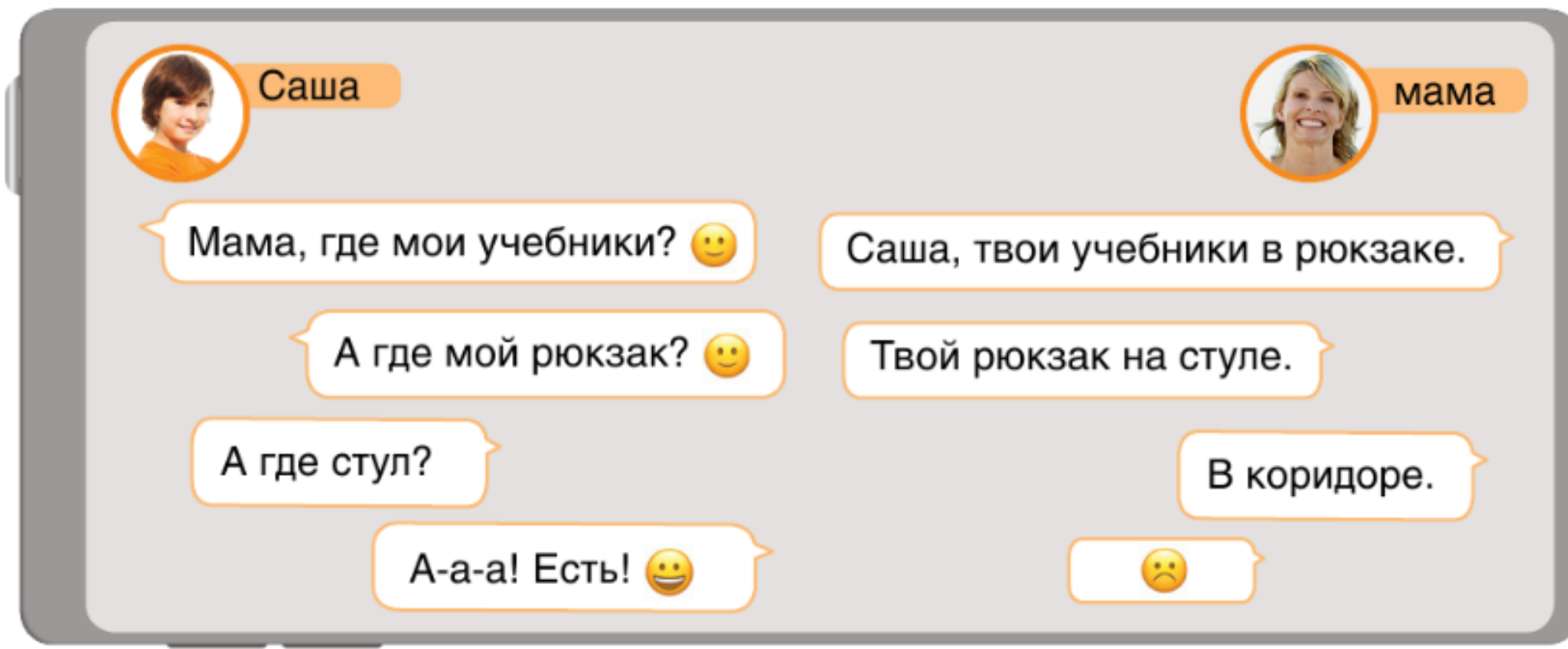


Tema: 5.2.4. Es un skola.

**Tema урока :Kā mēs mācāmies?
4.stunda. Kur? Kas? Kurš? atrodas klasē?**

- **Sasniedzamais rezultāts** : zina , kā veido lokatīva formas; mācās stāstīt par savu klasi un skaidrot, kur kas (что) vai kurš (кто) atrodas.
- **Stundas temats**: Kur? Kas? Kurš? atrodas klasē.

- **Читай. Ответь на вопросы. Найди в тексте слова, которые отвечают на вопрос «где?». Lasi!**
Atrodi tekstā vārdus, kas atbild uz jautājumu «где?»!



The image shows a simulated text message conversation on a grey background. On the left, a circular profile picture of a young boy is labeled "Саша". On the right, a circular profile picture of a woman is labeled "мама". The messages are as follows:

- Sasha: "Мама, где мои учебники? 😊"
- Mama: "Саша, твои учебники в рюкзаке."
- Sasha: "А где мой рюкзак? 😊"
- Mama: "Твой рюкзак на стуле."
- Sasha: "А где стул?"
- Mama: "В коридоре."
- Sasha: "А-а-а! Есть! 😊"
- Mama: 😞

1. Kas sarakstās? Kas ir Saša?
2. Kāpēc sarakstes beigās ir šī zīme 😞?

Что где в классе? Читай и ставь (слова) в правильную форму. Kas ir kur klasē? Lasi un liec vārdus no iekavām pareizajā formā!

Вот мой класс. На (стенá) доскá и пóлка, а на (пóлка) кнίги и цветы́. Рядом шкаф. На (шкаф) глóбус, а в (шкаф) пáпки. Вот окнó, а тут стол и стул. На (стол) тетрáди. На (стенá) слéва часы́ и плакáты.

А это моя пáрта. На (пáрта) тетрáдь, линéйка, каранда́ш и я́блоко. Рюкзáк рядом на (пол). В (рюкзáк) учебники.

Маша и Дима собираются в школу. Какие предметы им нужны? Что дома, а что в рюкзаке?
Покажи и назови. Maša un Dima rošas uz skolu. Kuri priekšmeti viņiem ir vajadzīgi? Kas – mājās, un kas – mugursomā? Parādi un nosauc!



Діма



Мáша



• ГДЕ МОЯ КНИГА? •

11. Рассмотрни иллюстрации. Читай. Найди в тексте ошибки и исправь их. Aplūko ilustrācijas! Lasi! Atrodi tekstā kļūdas un izlabo tās!



1

Это ученица Андрэй.
Его кни́ги на по́лке,
а тетра́ди в рюкзаке́.



2

Приве́т! Там Андрей́. А это
я – его́ жёлтый рюкза́к.
Вот зелёная кни́га и бе́лая
лине́йка.



3

Это мы – ста́рые
карандаши́. Нам пло́хо!



4

Мы на дива́не. Нам о́чень
хорошо́.



5

Строите́ль, помога́йте!



6

Что это? Где карандаши́?
На по́лке? Нет... На
столе́? Нет... На дива́не?
Нет... Ой! Где они́?

Кто где? Соедини. Напиши предложения. Kas ir kur? Savieno! Uzraksti teikumus!

на шкафу

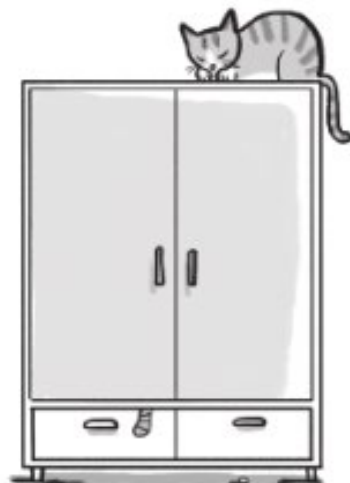
на полу

на картине

на столе

на диване

на стуле



Рефлексия

! Сочиняем стихи. Выполни задания, и у тебя получится стихотворение. Saceram dzejoļus!
Izpildi uzdevumus, un tu izveidosi dzejoli!

► Найди и закрась слова, которые отвечают на вопрос «где?». Atrodi un iekrāso vārdus, kuri atbild uz jautājumus «где?»!





Восстанови стихотворение – вместо рисунков впиши слова из задания А. Atjauno dzejoli – zīmējumu vietā ieraksti vārdus no uzdevuma A daļas!

Где моя книга? Где она? Где?

Может,  _____? Может,  _____?

Может быть,  _____? Или  _____?

Может,  _____? Может,  _____?

А, вот моя книга! Она  _____!

Спасибо за работу! Paldies par darbu!

Literatūra

- Nonna Gzivača, Marina Jefremova , Krievu valoda 5.klasei, Mācību grāmata. Darba burtnīca Zvaigzne ABC ,2022.g.
- Mācību materiāli Skola 2030
- skolo.lv