

**Tema: 5.2.3. Es un skola.**

**Tema урока :Kā mēs mācāmies?  
3.stunda. Kur? Kas? Kurš? atrodas klasē?**

- **Sasniedzamais rezultāts** : zina jaunus vārdus- skolas piederumu nosaukumus; mācās atbildēt uz jautājumu «где?» un lietot prievārdus «в» un «на».
- **Stundas temats**: Kur? Kas? Kurš? atrodas klasē.

- **Читай. Найди в тексте незнакомые слова и выясни их значение. Lasi! Atrodi tekstā nepazīstamus vārdus un noskaidro to nozīmi!**

- Здрáвствуйте, дéти! У нас урóк? Где я?
- Учíтель, вы в клáссе, и у нас урóк.
- Вíктор! Где бума́га, ма́ркер, но́жницы, блокнóт, клей, точíлка? Где тво́и вéщи?
- Извинíте. Вот онí - на па́рте и на полу́.



Виктор

**A. Lasiet vārdus un rādiet priekšmetus attēlā!**

блокнот

клеј

точілка

бумáга

мáркер

нóжницы

карандáш

**Б. Klausieties! Kuru vārdu no 2.A uzdevuma nenosauca Nastja un skolotāja?**



## • ГДЕ МОЯ КНИГА? •

Читай, наблюдай, сравнивай. Lasi, vēro, salīdzini!



карандаши́  
на па́рте



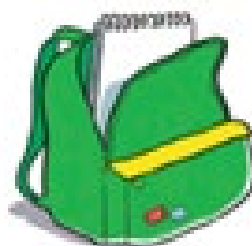
карандаши́  
в пенале́



тетра́дь на па́рте



тетра́дь в па́рте






блокно́т  
в рюкзаке́



блокно́т на полу́

- Atbildi uz jautājumiem! Где карандаши? Где тетрадь? Где блокнот?

- Kad «в» un kad «на»? Vēro un secini!

<p>Где?</p> <p><b>В</b>  + -е</p> <p><b>НА</b> </p>	<p>класс – <b>в</b> клáссе</p> <p>шкóла – <b>в</b> шкóле</p> <p>кнѝга – <b>в</b> кнѝге</p>	<p>стол – <b>на</b> столé</p> <p>пáрта – <b>на</b> пáрте</p> <p>окнó – <b>на</b> окнé</p>	<p>в/на шкафú</p> <p>на полú</p> 
---	--	---	---

- Kā krievu valodā veido lokatīva formas?
- Salīdzini ar latviešu valodu!

# Aplūko ilustrāciju vēlreiz . Atbildi uz jautājumiem.



1. Где ножницы и маркер?
2. Где бумага и блокнот?

3. Где печенье и клей?
4. Где точилка и карандаши?

# Kur? Skaties zīmējumu! Jautāji un atbildi! Mainieties lomām!



Образец: – Вiктор, где твой клей?  
– На пiрте.

– Вiктор, а где пiрта?  
– В клiссе.

Для работы: ņķeres, mācību grāmata, papīrs, serumi, penālis, marķieris, skolotājs, klasesbiedrene, piezīmju bloks, zīmumu asināmais





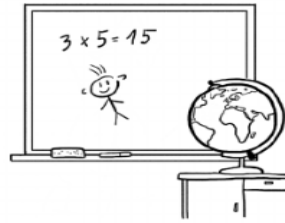
Да? Нет? Отметь ☒. Как правильно? Напиши. Jā? Nē? Atzīmē ar ☒! Kā ir pareizi? Uzraksti!

		Да	Нет	Правильно
1.	pildspalva – книга		☒	ручка
2.	burtnīca – доска			
3.	tuigursoma – шкаф			
4.	mācību grāmata – учебник			
5.	lineāls – тетрадь			
6.	krēsls – полка			
7.	galds – стул			

		Да	Нет	Правильно
8.	skolēna sols – парта			
9.	plaukts – рюкзак			
10.	skapis – линейка			
11.	tāfele – стол			
12.	flomāsters – фломастер			
13.	durvis – ручка			
14.	grāmata – дверь			

# Рефлексия

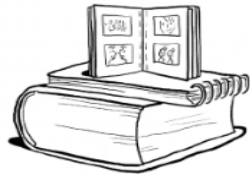
**В? На? Дополни словосочетания. Papildini vārdu savienojumus!**



1. задача и рисунок \_\_\_\_ доске
2. глобус \_\_\_\_ столе



3. яблоко \_\_\_\_ рюкзаке
4. карандаши и ручка \_\_\_\_ пенале



5. альбом \_\_\_\_ блокноте
6. блокнот \_\_\_\_ книге
7. фото \_\_\_\_ альбоме



8. полка \_\_\_\_ стене
9. книги \_\_\_\_ полке
10. цветок \_\_\_\_ вазе

**Где что/кто? Напиши (слова) в нужной форме. Kur kas/kurš ir? Ieraksti vārdus no iekavām pareizajā formā!**

1. – Мама, где мои учебники? – Саша, они (стол) \_\_\_\_\_.
2. – Оля, где альбом? – Он (полка) \_\_\_\_\_.

Спасибо за работу! Paldies par darbu!

# Literatūra

- Nonna Gzivača, Marina Jefremova , Krievu valoda 5.klasei, Mācību grāmata. Darba burtnīca Zvaigzne ABC ,2022.g.
- Mācību materiāli Skola 2030
- skolo.lv