

**Tema: 6.1.4.Es un ikdiena.**

**Tema урока :Kādas nodarbības skolā ? Cik ir mācību stundu?  
4.stunda.**


**Sasniedzamais rezultāts:** atkārto mācību priekšmetu nosaukumus; mācās jaunus nosaukumus; zina , kā atbild uz jautājumu «сколько уроков?»; mācās stāstīt par savu stundu sarakstu; saprata, kā lieto darbības vārdu « быть».

**Stundas temats:** какие уроки? Сколько уроков?

## КАКИЕ УРОКИ?



### Разминка для ума

1.  Читайте. Найдите в тексте незнакомые слова и выясните их значение. Читайте диалог по ролям. Lasiet! Atrodiet tekstā nepazīstamus vārdus un noskaidrojiet to nozīmi! Lasiet dialogu lomās!

- Ласма, привёт! Как дела́ в шко́ле?  
 – Привёт, Па́трик! Отли́чно! Вче́ра была́ среда́. У нас бы́ли о́чень интере́сные уро́ки: визуа́льное иску́ство, приро́дове́дение и теа́тральное иску́ство. Это мои́ люби́мые уро́ки. А ещё мы́ гото́вим но́вый прое́кт.  
 – А у меня́ вче́ра был т́рудный день.  
 – Да? А поче́му?  
 – Бы́ло мно́го уро́ков: матема́тика, литерату́ра, англи́йский язы́к, ру́сский язы́к, социа́льные зна́ния и исто́рия, диза́йн и техноло́гии, информáтика. А ещё на́до де́лать дома́шние зада́ния. Ласма, помо́ги, пожа́луйста.  
 – Хорошо́! До ве́чера!

● **Ответ на вопросы.**

1. Кто разговаривает (sarunājas)?
2. Какая тема разговора?
3. Когда (в какой день недели) они разговаривают?
4. Какие любимые уроки Ласмы?
5. Какой день вчера был у Патрика? А у Ласмы?
6. Kam tu palīdzi mācīties?

- 1) **ATKĀRTOŠU** mācību priekšmetu nosaukumus, **IEMĀCĪŠOS** jaunus nosaukumus;
- 2) **UZZINĀŠU**, kā jāatbild uz jautājumu «сколько уроков?»;
- 3) **MĀCĪŠOS** stāstīt par savu stundu sarakstu;
- 4) **SAPRATĪŠU**, kā lieto darbības vārdu «быть».




Минуточку  
внимания!



дома́шние зада́ния – mājasdarbi  
 помо́ги – palīdzi  
 До ве́чера! – līdz vakaram!  
 мно́го – daudz  
 ма́ло – maz

**2. Какой урок? Найди название в диалоге и назови. Atrodi dialogā mācību priekšmetu nosaukumus un nosauc tos!**



-  **Спрашивайте и отвечайте. Jautājiet un atbildiet!**

**Образец:** – Нóмер 4 – это театрáльное искúство?  
 – Нет. Нóмер 4 – это рúсский язýк.



## • КАКИЕ УРОКИ? • СКОЛЬКО УРОКОВ? •

**3. Читай. Какие названия уроков для тебя новые? Запиши их в тетрадь. Lasi! Kuri mācību priekšmetu nosaukumi tev ir jauni? Ieraksti tos pierakstu burtnīcā!**

Расписание уроков		
Среда (вчера)	Четверг (сегодня)	Пятница (завтра)
Информатика	Латвийский язык	Социальные знания и история
Социальные знания и история	Спорт и здоровье	Математика
Английский язык	Спорт и здоровье	Музыка
Математика	Природоведение	Английский язык
Русский язык	Визуальное искусство	Театральное искусство
Дизайн и технологии	Литература	Латвийский язык
Литература	Классный час	Русский язык

- Чьё это расписание уроков (stundu saraksts) – Ласмы или Патрика? Pierādi!
- Atrodi 1. uzdevuma tekstā frāzi «У нас ... очень интересные уроки» un papildini to ar trūkstošo vārdu! Vēro un secini!

### Salīdzini!

Вчера у нас был интересный урок. – Вчера у нас были интересные уроки.

Завтра у нас будет интересный урок. – Завтра у нас будут интересные уроки.



● **Vēlreiz aplūko stundu sarakstu! Atbildi uz jautājumiem!**

1. Какие уроки были вчера?

Начни так: Вчера были такие уроки – ...

2. Какие уроки будут завтра?

Начни так: Завтра будут такие уроки – ...

3. Какие уроки у тебя сегодня?

4. Какие уроки у тебя были вчера?

5. Какие уроки у тебя будут завтра?

6. Какие твои любимые уроки? Почему? Что ты там делаешь?

**4. Читай. Выбери правильную форму слова и прочитай предложения. Lasi! Izvēlies pareizo vārda formu un nolasi teikumus!**

**A.** 1. Вчерá у вас *была/были* матемáтика?

2. В срéду у нас *был/были* латýшский язýк.

3. В пýтницу у меня́ *было/были* визуáльное искýсство.

4. Вчерá у них *был/были* любíмые уро́ки.

**Б.** 1. Зáвтра у нас *были/будут* уро́ки?

2. Вчерá был втóрник. Во втóрник у меня́ *были/будут* интерéсные уро́ки.

3. Какíе уро́ки у тебя́ *были/будут* вчерá?

4. Зáвтра четвéрг. В четвéрг у нас *были/будут* трóдные уро́ки.

# Сколько уроков?

1. **Слушай. Кто разговаривает? Читай. Найди в тексте незнакомые слова и выясни их значение. Klausies! Kas sarunājas? Lasi! Atrodi tekstā nepazīstamus vārdus un noskaidro to nozīmi!**

– Игорь, ты сегодня дома?  
– Нет, Коля, сегодня вторник. У меня сегодня семь уроков.  
– А вчера сколько было уроков?  
– Вчера было мало уроков. Только четыре урока.  
– А завтра сколько? Я хочу в зоопарк!  
– Нет, завтра я не могу. Завтра у меня будет очень много уроков.  
– А много – это сколько?  
– Это девять уроков и ещё консультация.  
– Ну нет, я не хочу в школу...



Минуточку  
внимания!




я (не) хочу – es (ne)gribu  
я (не) могу – es (ne)varu

- **Kāds jautājамais vārds atkārtojas dialoga tekstā? Atrodi un nolasi teikumus, kuros ir šis vārds! Ko vēlas noskaidrot, kad to lieto?**
- **Ответь на вопросы.**
  1. Сколько уроков у Игоря во вторник? А в понедельник? А в среду?
  2. Какой день у него лёгкий, а какой – трудный?
  3. Какой у тебя лёгкий день? Почему?
  4. Какой у тебя трудный день? Почему?
  5. Много уроков – это всегда (vienmēr) трудный день? Почему?

# Сколько уроков?

2. Как сказать, сколько уроков? Читай, наблюдай и запоминай. Kā pateikt, cik ir mācību stundu? Lasi, vēro un iegaumē!

Сколько уроков?	
1 урок	5, 6, 7, 8... уроков
2, 3, 4 урока	много, мало уроков



3. Выбери правильный вариант слова и прочитай предложения. Izvēlies pareizo vārda variantu un nolasi teikumus!

В понедельник у нас 1 ...

Сегодня у меня 4 ...

В пятницу много ...

Завтра у него будет 8 ...

Вчера у нас было 5 ...

Ура! Завтра будет 2 ...

В среду мало ...

уроков.

урок.

урока.



## • КАКИЕ УРОКИ? • СКОЛЬКО УРОКОВ? •

### 4. Дополни предложения и читай. Papildini teikumus un lasi!

Сего́дня у меня лёгкий день – 7 ... . У неё вчера́ было́ 4 ... . У нас вчера́ было́ ма́ло ..., а за́втра бу́дет 8 ... . Это Янис. У него́ вчера́ было́ 5 ... , сего́дня – 8 ... , а за́втра бу́дет 4 ... .

- **Ответь на вопросы.**

1. У тебя сегодня мало или много уроков?
2. Сколько у тебя сегодня уроков?
3. Сколько уроков у тебя было вчера?
4. Сколько уроков у тебя будет завтра?

- **Читай, наблюдай и запоминай. Lasi, vēro un iegaumē!**

Вчера у Яниса было 7 уроков.  
Вчера у Яниса было мало (много) уроков.

Завтра у Яниса будет 7 уроков.  
Завтра у Яниса будет мало (много) 7 уроков.



**5. Читай текст и выполняй задания. Назови тему. Lasi tekstu un pildi uzdevumus! Nosauc tematu!**

Привёт! Меня зовут Кристерс. Сегодня среда. В среду у меня шесть уроков: латышский язык, литература, спорт и здоровье, русский язык, математика, социальные знания и история. Вчера тоже было шесть уроков, а завтра будет трудный день – восемь уроков.

Мой любимый день – пятница. В пятницу у меня семь уроков, но они лёгкие.

Я люблю английский язык. На уроке мы читаем стихи, пишем и слушаем диалоги. Ещё я люблю спорт. Я играю в волейбол и баскетбол.

В субботу и в воскресенье я отдыхаю.

● **Да или нет?**

- |  |   |
|--|---|
| 1. В среду 6 уроков.                                   | 5. Пятница – трудный день.                      |
| 2. Во вторник 8 уроков.                                | 6. Любимый урок – английский язык и спорт.      |
| 3. В четверг 4 урока.                                  | 7. В субботу и в воскресенье Кристерс отдыхает. |
| 4. Ученика зовут Кристерс. Его любимый день – четверг. |   |

# Рефлексия

**6.** Выбери один день недели и расскажи о своём школьном расписании по плану. Izvēlies vienu nedēļas dienu un pēc plāna pastāsti par savu stundu sarakstu!

1. У тебя много или мало уроков в этот день? Сколько?
2. Какие уроки у тебя в этот день?
3. Что ты делаешь на уроках?
4. Какие твои любимые уроки? Почему?
5. Какой твой любимый учебный день? Почему?



• Atver “Panākumu karti” šeit: [maconis.lv/qr/3007/](https://maconis.lv/qr/3007/)

Карта успеха

# Спасибо за работу!

- Paldies par darbu!



# Literatūra

**Nonna Gživača, Marina Jefremova**

**KRIEVU VALODA 6. KLASEI**

**Кл@ссно!**

**I daļa**

**Valodas apguves līmenis A1.2.**

Nonna Gživača, Marina Jefremova. Krievu valoda 6. klasei.  
Darba burtnīca 1.daļa. Классно! ZVAIGZNE ABC 2023.g.