

**Tema: 6.1.3.Es un ikdiena.**

**Tema yroka :**  
**3.stunda. Kāda šodien ir diena?**

**Sasniedzamais rezultāts:** mācās atbildēt uz jautājumu “когда?” , noradot nedēļas dienu , precizē laiku, izmantojot vārdus вчера, сегодня, завтра, утром , днём, вечером.

**Stundas temats:** Mana skolas diena. Kāda šodien ir diena?

1. Читай. Что означают подчеркнутые слова? На какой вопрос они отвечают?

Lasi! Ko nozīmē pasvītrotie vārdi? Uz kādu jautājumu tie atbild?



Алиса

Мой любимый день – суббота. В субботу я гуляю, отдыхаю и играю в компьютерные игры. Ещё хороший день пятница. В пятницу после школы мы играем во флорбол в спортзале. Трудный день – это понедельник. В понедельник я в школе, а потом у меня спортивная школа. Я играю в баскетбол.



Ярослав

Трудный день – среда. В среду после школы у меня тренировка и музыкальная школа. А мой любимый день – воскресенье. В воскресенье я ничего не делаю. Я отдыхаю, смотрю видео в телефоне.

Минуточку  
внимания!



пóсле шкóлы – pēc skolas;  
 кружóк – pulciņš  
 кружкí – pulciņi  
 ничегó не дéлаю – neko nedaru  
 смотрю – skatos  
 отдыхаю – atpūšos

## Роберт

Мой любимый день – это понедельник. В понедельник у меня кружок. Я люблю рисовать. Учительница говорит – у меня талант. Не люблю вторник и четверг. Во вторник и в четверг трудные уроки в школе.

### • Ответь на вопросы.

1. Когда Алиса гуляет?
2. Когда у неё спортивная школа?
3. Когда Роберт рисует?
4. Когда у него трудные уроки?
5. Когда Ярослав смотрит видео?
6. Когда у него тренировка?

### • Salīdzini vārdu formas! Ar ko tās atšķiras?

в понедельник, во вторник, в четверг, в воскресенье  
в среду, в пятницу, в субботу

### • Aizpildi tabulu darba burtnīcā un ieraksti visas nedēļas dienas pēc kārtas! Salīdzini ar tabulu mācību grāmatas pielikumā (50. lpp.)!

### • Lasi tekstu vēlreiz! Uz kādiem jautājumiem atbild skolēni?

### • Pastāsti!

1. Какой твой любимый день? Почему?
2. Какой у тебя трудный день? Почему?



Минуточку  
внимания!

вторник – **во** вторник

## • КАКОЙ СЕГОДНЯ ДЕНЬ? • КОГДА? •

2. Расскажи, когда и что делает Дмитрий. Pastāsti, kad un ko dara Dmitrijs!

Образец: В понедельник Дмитрий рисует.



Понедельник



Вторник



Среда



Четверг



Пятница



Суббота



Воскресенье

• Un ko šajās dienās dari tu?

5. Расположи дни недели по порядку и прочитай стихотворение. Sakārto nedēļas dienas secīgi un nolasi dzejoli!

В понеде́льник я чита́ю.



Минуточку  
внимания!

скуча́ю – garlaikojos  
помога́ю – palīdzu

В суббо́ту до́ма помога́ю.

А во вто́рник я гуля́ю.

В пя́тницу я не скуча́ю – я проду́кты покупа́ю.

В сре́ду я иду́ на матч.

А в воскресе́нье – отдыха́ю.

А в четве́рг игра́ю в мяч.

# Слушай! Повторяй! Соединяй!

- понедельник
- среда
- суббота
- вторник
- четверг
- пятница
- воскресенье

trešdiena  
pirmdiena  
sestdiena  
otrdiena  
ceturtdiena  
svētdiena  
piektdiena

**6. Прочитай сообщения в чате. Найди слова, которые отвечают на вопрос «когда?».**  
 Lasī ziņojumus čatā! Atrodi vārdus, kuri atbild uz jautājumu «когда?»!



Мария

- Мария, что ты делаешь завтра утром?
- Утром я плаваю в бассейне. А ты, Кирилл?
- Я отдыхаю.

Кирилл



Алла

- Бабушка, ты сейчас где?
- Я в магазине.
- А днём ты где была?
- Днём я была на стадионе.

Бабушка



Светлана

- Ивар, что ты делаешь сегодня вечером?
- Вечером я дома. Готовлю плов.
- А ты умеешь?
- Не знаю.

Ивар



• Atrodi tekstā šīs frāzes un papildini tās!

1. ... я плаваю в бассейне.
2. ... я была на стадионе.
3. ... я дома.

• Uz kādu jautājumu atbild izlaistie vārdi?  
 Pārbaudi sevi, izmantojot tabulu!

Что?	утро	день	вечер
Когда?	утром	днём	вечером



**7. Дополни текст. Что делают Данила, Сергей, Ивета и Григорий утром, днём и вечером?  
Papildini tekstu!**

Меня зовут Данила. ... я гуляю с собакой, ... я в школе, а ... я на тренировке.

Меня зовут Ивета. ... я работаю, ... я готовлю обед, ... я читаю книгу.

Его зовут Сергей. ... он смотрит телевизор, ... он читает газету, ... говорит по телефону.









Меня зовут Григорий. ..., ... и ... я работаю на компьютере.

- Kā tu domā, kas ir šie cilvēki? Kāda ir viņu profesija vai nodarbošanās?

**8.  Спрашивайте и отвечайте.**

1. Когда ты читаешь?
2. Когда ты в школе?
3. Когда ты играешь в компьютерные игры?
4. Когда ты смотришь телевизор?
5. Когда ты гуляешь?
6. Когда у тебя тренировка?

9. Придумайте и разыграйте диалоги по образцу задания 6. Izdomājiet dialogus pēc 6. uzdevuma parauga! Iestudējiet tos!
10. Рассмотрите иллюстрации и расскажите, кто где и что делает, утром, днём и вечером. Aplūko ilustrācijas un pastāsti, kurš ko dara no rīta, pa dienu un vakarā!

Суббота				
Утро				
	Мáма Сóлвита и пáпа Áлдис	Рóланд	Лíва	дéдушка Я́нис
				
	магазин	бассéйн	спортзáл	говори́ть по телефóну
	готóвить обéд	играти́ в компью́терные и́гры	гуля́ть в па́рке	
День	обéдать			
	кинó			отдыхáть
Вéчер	спортзáл	слýшать мýзыку	чита́ть кнiгу	
	отдыхáть	играти́ в шáхматы	играти́ в лéго	играти́ в шáхматы

- Iztēlojies sevi par kādu no šīs ģimenes locekļiem! Pastāsti par savu dienu!

# Рефлексия

- Aizpildi tabulu!

Дни недели	Когда?
	в понедельник
вторник	
	в четверг
пятница	
	в субботу
воскресенье	

# Literatūra

**Nonna Gživača, Marina Jefremova**

**KRIEVU VALODA 6. KLASEI**

**КЛ@СНО!**

**I daļa**

**Valodas apguves līmenis A1.2.**

# Спасибо за работу!

- Paldies par darbu!