

**Тема: 5.1.3. Es un mana ģimene.**

**Тема урока :Man ir... Vai tev ir?  
3.stunda. Man ir... Vai tev ir?**

- **Sasniedzamais rezultāts :** mācās jaunus vārdus- dzīvnieku nosaukumus-un atkārto krāsu nosaukumus; saprāt, kā atšķiras vietniekvārdi konstrukcijās “mani sauc” un “man ir”.
- **Stundas temats:** Man ir... Vai tev ir?



## У МЕНЯ ЕСТЬ...



### Разминка для ума

1. Читай. Обращай внимание на выделенные слова.  
Наблюдай. Lasi! Pievērs uzmanību izceltajiem vārdiem! Vēro!



Привéт!  
**Менé** зовúт Элла.  
У менé есть собáки.  
Их зовúт Фíля и Жóрик.



Это моя сестра.  
Её зовут Натáлья.  
У неё есть крóлик.



Это мой брат.  
Его зовут Дéйвид.  
У него есть собáка.



Это мои рóдственники.  
Их зовут Кирилл, Тáня и Оля.  
У них есть собáка и кот.

- Atrodī tekstā teikumus, kuros ir šie vārdi! Nolasi teikumus!

1. Меня... У меня...      2. Её... У неё...      3. Его... У...      4. Их... У...

- Uz ko, tavuprāt, norāda vārdi «у меня, у неё, у него, у них»? Tulko tos latviski!

- Turpini teikumus! Parādi attēlā un nosauc!

1. Это Элла. У неё...  
2. Это Дéйвид. У него...

3. Это Натáлья. У неё...  
4. Это Кирилл, Тáня и Оля. У них...

- 1) IEMĀCĪSOS jaunus vārdus – dzīvnieku nosaukumus – un atkārtošu krāsu nosaukumus;
- 2) SAPRATĪŠU, kā atšķiras vietniekvārdi konstrukcijās «Меня зовут...» и «У меня есть...»;
- 3) ATCERĒŠOS, kādu jautājumu uzdod par dzīvām būtnēm un kādu – par visu pārējo;
- 4) ATKĀRTOŠU, kā pazīt un veidot lietvārdu daudzskaitļa formas.

Сравни. Найди общее и различия. Salīdzini! Atrodi kopīgo un atšķirīgo!

Как кого зовут?		У кого?
меня	я	у меня
тебя	ты	у тебя
его	он	у него
её	она	у неё
нас	мы	у нас
вас	вы	у вас
их	они	у них



у него      у неё  
[u n'ivo]    [u n'iyo]



# • У МЕНЯ ЕСТЬ... • А У ВАС ЕСТЬ...? •

Ловим рыбку! Найди по 2 рыбки для каждого ведра. Ķeram zivis! Atrodi pa 2 zivtiņām katram spainim!



1. они



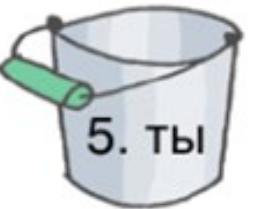
2. вы



3. я



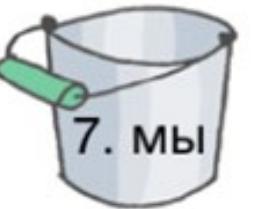
4. он



5. ты



6. она



7. мы



меня



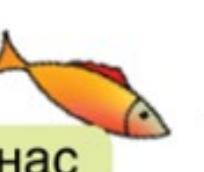
тебя



его



её



нас



вас



их



у неё



у нас



у вас



у них



у меня



у тебя



у него

У кого есть ...?

**A. Что? Lasi un nosauc atbilstošā attēla numuru!**



1



2



3



4



5



6



7

- |                           |                         |                        |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| а) У меня есть компьютер. | г) У тебя есть тетради. | е) У него есть машина. |
| б) У нас есть деньги.     | д) У вас есть продукты. | ж) У них есть дом.     |
| в) У неё есть самокат.    |                         |                        |

## Б. Кто? Lasi un papildini!

Образец: Это А́нна. У неё есть брат. Его зовут Вóва.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Там Отто. ... (друг, Артúр).        | 4. Это мы – Тáня и Сóня. ... (брать, Кирилл). |
| 2. Это мáма и пáпа. ... (сын, Владик). | 5. Это ты. ... (подруга, Лáура)?              |
| 3. Это я. ... (сестrá, Ѝнна).          | 6. Это вы? ... (róдственники)?                |



## Спрашивайте и отвечайте. Jautājiet un atbildet!

### A. Atrodiet katram jautājumam atbilstošu atbildi!

1. У вас есть дёти?
  2. Ѝра, у теб́я есть брат или сестrá?
  3. Эрик, у теб́я есть попугáй?
  4. Тáня и Máша, у вас есть собáка или кот?
  5. Áндрис и Ѝвар, у вас есть бáбушка?
  6. Это Áнна. У неё есть крόлик?
  7. У вас есть внúки?
- a) У нас есть кот.
  - б) Да, у меня есть вну́к и внúчка.
  - в) У менé есть сестrá.
  - г) Да, у нас есть бáбушка и дéдушка.
  - д) Да, у неё есть бéлый крóлик.
  - е) Нет, у менé есть кры́са.
  - ж) Да, у нас есть сын и дóчка.

### Б. Izdomājiet paši līdzīgus jautājumus un atbildes!

Кто дома? Соотнеси слова и рисунки. Atrodi vārdu un attēlu atbilstības!



1



2

кро́лик

кот

ры́бка

собáка

кры́са



3



4



5

Кто это? Сложи слова. Прочитай. Saliec vārdus! Nolasi!



о	я	х	к	м
2	4	1	5	3

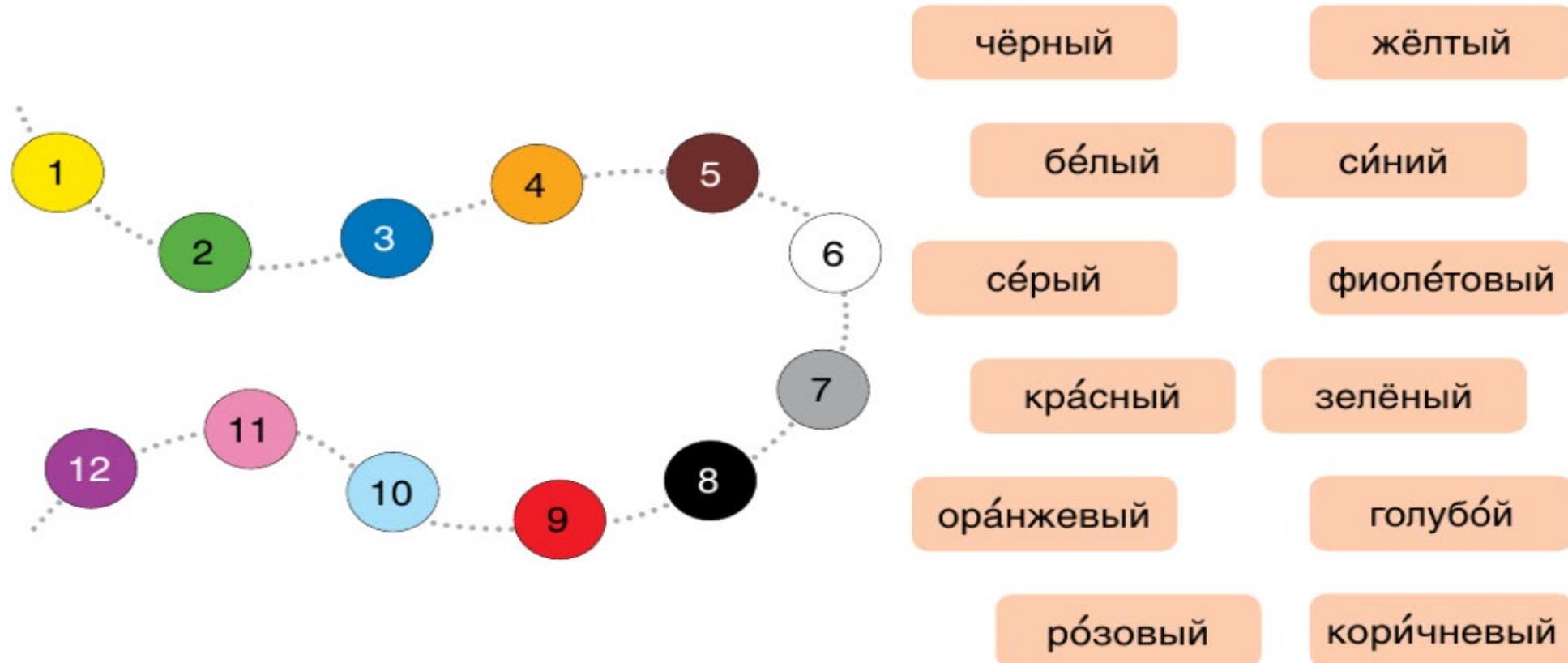


о	г	п	п	й	а	у
2	5	1	3	7	6	4



е	х	п	ч	а	р	а	е
4	7	5	1	6	3	8	2

**Вспомни. Какой цвет? Читай, показывай и называй номер. Atceries! Kāda krāsa? Lasi, rādi un nosauc numuru!**



• У МЕНЯ ЕСТЬ... • **А У ВАС ЕСТЬ...?** •

• Какого цвета? Дополни и прочитай предложения. Kādā krāsā? Papildini un nolasi teikumus!

Для работы: красные рыбки, белый хомяк, коричневая черепаха, жёлтый попугай, чёрный кот, белая собачка

1. У меня есть



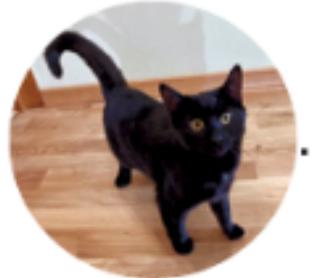
2. У нас есть



3. У тебя есть



4. Оля моя одноклассница. У неё есть



5. Андрис мой друг. У него есть



6. У вас есть?



# Рефлексия

**Слушай. Выбери и назови верный вариант. Klausies! Izvēlies un nosauc pareizo variantu!**

Это Бóва.

У негó есть ...

- a) жёлтый попугáй
- б) кра́сный попугáй
- в) сíний попугáй

Это Тáня.

У неё есть ...

- а) чёрный крόлик
- б) чёрный кот
- в) чёрный хомя́к

Вот друзья Ѝгорь и Сláва.

У них есть ...

- а) крόлик и хомя́к
- б) кот и крόлик
- в) хомя́к и черепáха

● Vai tev ir mājdzīvnieki? Pastāsti! **Какой он? Какая она? Какие они?**



## Это интересно! Tas ir interesanti!

### A. Uzmini pēc apraksta, kas tie ir par dzīvniekiem, un nosauc tos krieviski!

This is a pet. It is small and soft, white or red. It has a short tail. It eats vegetables and fruits.

This animal lives for a very long time, up to 200 years. Its weight can reach 900 kg. It has no teeth. The animal has a small head and brown shell. It can swim.

**Б. Atmini rēbusus! Kuru dzīvnieku nosaukumi tajos iešifrēti?**

**XOO'K**



**ТИ ''**



**КА  
И=Ы**



Спасибо за работу! Paldies par darbu!

# Literatūra

- Nonna Gzivača, Marina Jefremova , Krievu valoda 5.klasei,  
Mācību grāmata. Darba burtnīca Zvaigzne ABC ,2022.g.
- Mācību materiāli Skola 2030
- skolo.lv