

Tema: 6.4.6.Es un pasaule.

Tema ypoka : Saule, lietus un vējš
6.stunda. Kāds laiks ? Ko sola sinoptiķi?

Sasniedzamais rezultāts : zina , kā izmantot apstākļa vārdus, stāstot par laikapstākļiem ; zina, kāda informācija tiek iekļauta laika ziņās.

Stundas temats: Kāds laiks ? Ko sola sinoptiķi?

■ **Читай прогнозы погоды. Где ошибся синоптик? Исправь и прочитай правильно. Lasī laika ziņas! Atrodi sinoptiķa kļūdas, izlabo tās un nolasi laika ziņas pareizi!**

1. Завтра будет солнечно и жарко. Температу́ра –28.. –30.
У́тром возмо́жен снег. Ве́тер сла́бый – до 13 ме́тров
в секунду.

2. Сего́дня ожида́ется о́чень холо́дный день.
Температу́ра +25..+28. Днём бу́дет си́льный дождь.
Без ве́тра.

1. Обсудите с одноклассниками. Apspriediet ar klasesbiedriem!

1. Kad cilvēki runā par laikapstākļiem?
2. Kāpēc (ar kādu nolūku) laikapstākļu aprakstus izmanto daiļliteratūrā?
3. Vai tu zini kādu dzejoli par laikapstākļiem? Ja zini, noskaiti to!

1. Lasi vārdus un vārdu savienojumus un atrodi atbilstmes!

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) sóлнце светíло | a) ir pienācis pavasaris |
| 2) sóлнце веселíло | б) lamāja |
| 3) веснá наступíла | в) saule spīdēja |
| 4) наконéц | г) lietus pārņēma pusi pasaules |
| 5) дождь охватíл полмíра | д) slēpās |
| 6) туча летáла | е) sapņoja |
| 7) прýтались | ж) beidzot |
| 8) обеща́ли | з) saule priecēja |
| 9) ругáли | и) mākonis lidinājās |
| 10) мечта́ли | к) solīja |

5. Lasi pirmo un otro dzejoļa daļu!

Часть 1

Пого́да была́ хоро́шая,
На у́лице бы́ло жа́рко.
Шёл челове́к по у́лице.
Шёл челове́к без подáрка.

Пого́да была́ хоро́шая,
На не́бе со́лнце свети́ло,
Челове́ка оно́ весели́ло,
Зна́чит, весна́ наступи́ла.

Пого́да была́ хоро́шая,
Челове́к всем улыба́лся:
«Весна́ – вот мой подáрок,
Наконе́ц я его́ дождался!»

Часть 2

Пого́да была́ холо́дная,
Температу́ра упáла.
Дождь охватíл полми́ра,
Ту́ча по не́бу лета́ла.

Пого́да была́ холо́дная,
На у́лице бы́ло сы́ро,
Да́же соба́ки и ко́шки
Прята́лись по кварта́рам.

Пого́да была́ холо́дная,
Синóптики снег обеща́ли.
Лю́ди пого́ду ругáли.
Про со́лнце и ле́то мечта́ли.

6. Atrodi tekstā frāzes ar tādu pašu vai līdzīgu nozīmi! Nolasi tās!

- | | |
|---|---|
| 1. На у́лице была́ жарá. | 5. Бы́ло хо́лодно и мо́кро. |
| 2. Бы́ло со́лнечно. | 6. По прогнóзу синóптиков, бу́дет снег. |
| 3. У челове́ка бы́ло ра́достное настроéние. | 7. Лю́дям пого́да не нра́вилась. |
| 4. Челове́к гуля́л. | 8. Живóтные то́же не гуля́ли. |

• КАКАЯ ПОГОДА? •

- Atrodi tekstā atbilstošas frāzes un salīdzini laikapstākļus dzejoļa pirmajā un otrajā daļā! Par kādu gadalaiku, tavuprāt, stāstīts katrā dzejoļa daļā? Pamato savu viedokli ar piemēriem no teksta!
- Salīdzini cilvēku noskaņojumu dzejoļa pirmajā un otrajā daļā! Pamato savu viedokli ar piemēriem no teksta!
- Kāds bija tavs noskaņojums, lasot šo dzejoli?

. Kuri attēli atbilst dzejoļa saturam? Izvēlies tos un nosauc attēlu numurus! Paskaidro savu izvēli – nolasi atbilstošās dzejoļa rindas!



. Izdomā dzejolim nosaukumu!



Представьте, что вы находитесь в туристической фирме. Один из вас – работник фирмы, а другой – турист, который собирается в путешествие или на экскурсию. Придумайте и разыграйте диалог. Используйте план. Iztēlojieties, ka atrodaties tūrisma firmā! Viens no jums ir tūrisma firmas darbinieks, bet otrs – tūrists, kurš vēlas doties ceļojumā vai ekskursijā! Izdomājiet un iestudējiet dialogu! Izmantojiet plānu!

1. Izvēlieties šim ceļojumam vai ekskursijai valsti un pilsētu!
2. Atrodiet internetā informāciju par laikapstākļiem šajā valstī vai pilsētā!
3. Izdomājiet, kad – kurā gadalaikā – turp labāk braukt!
4. Izveidojiet laika prognozi (kāda temperatūra gaidāma, vai būs vējš, saule, lietus...)!
5. Iestudējiet tūrisma firmas darbinieka un tūrista dialogu!

Получилось?
Молодец!



• Atver “Panākumu karti” šeit: maconis.lv/qr/3744!

Карта успеха

Рефлексия

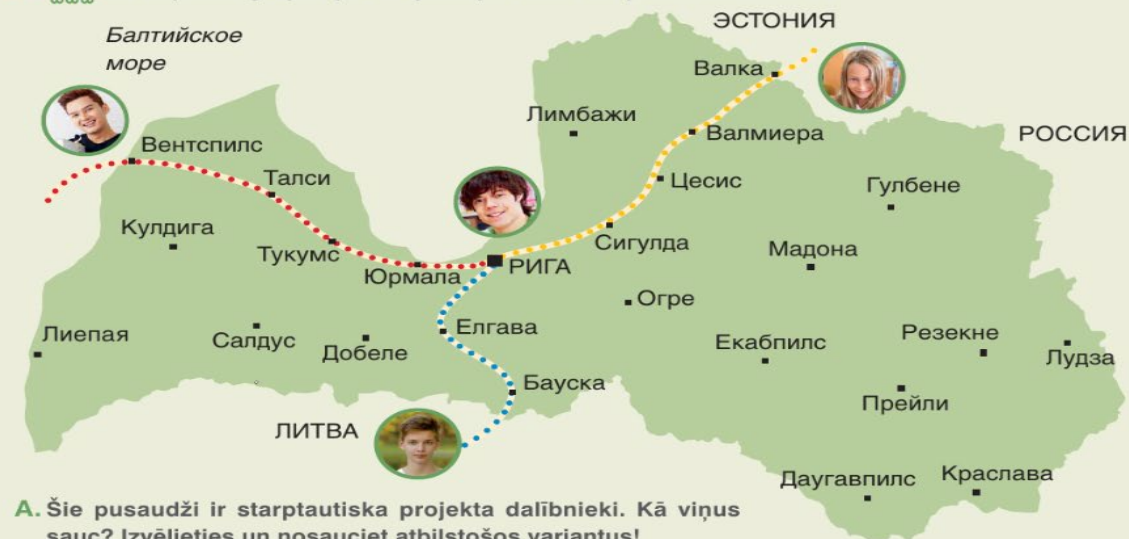


• ZINU, PROTU, VARU 4 •

Pārliecinies, vai vari izpildīt šos uzdevumus!

1. Izpildi uzdevumus "Zinu, protu, varu 4" darba burtņīcā un pārbaudi savas zināšanas!

2.  Darbojieties grupās pa 4! Aplūkojiet attēlu un pildiet uzdevumus!



A. Šie pusaudzī ir starptautiska projekta dalībnieki. Kā viņus sauc? Izvēlieties un nosauciet atbilstošos variantus!

Стёфан Мюллер, Ённика Тамм, Ёльгис Петраускас, Томс Кёлниньш

B. Kurš kurā valstī dzīvo? Nosauciet valstis un to galvaspilsētas!

C. No kurienes un uz kuriem viņi brauc? Nosauciet katra dalībnieka maršrutu!

Образец: Ёйна из Лёлвии ёдет в Паневёжис, из Паневёжиса в Кёлнас, из Кёлнаса в Вёлньюс.

D. Sadaliet grupā lomas un iestudējiet festivёла dalībnieku ierapazёšanos!

1. Поздоровайтесь (найдите в интернете, как здороваются в ётих странах).
2. Представьтесь.
3. Скажите, откуда вы (назовите страну, город).

E. Kёdi laikapstёklёi bija Rёgё? Izdomājiet un iestudējiet festivёла dalёbnieku dialogu!





4. Kādi laikapstākļi bija Rīgā? Izdomājiet un iestudējiet festivāla dalībnieku dialogu!

Apspriediet un pastāstiet, kurš no festivāla dalībniekiem kādu cienastu pagatavoja!



Торт «Шакотис»



Картофельный салат



Пирожки с килькой



Скландрауши

Atrodiet internetā, kā dažādās valodās skan vārds "draugi"! Iemācieties šos vārdus!

Спасибо за работу! Paldies par darbu!

Literatūra

- Nonna Gzivača, Marina Jefremova , Krievu valoda 6.klasei, Mācību grāmata. Darba burtnīca Zvaigzne ABC 1.daļa -2023.g. 2.daļa - 2024.g.
- Mācību materiāli Skola 2030 mācību līdzeklis