

Tema: 6.4.3.Es un pasaule.

**Тема урока :Kaut kur, kaut kas, kaut ko.
3.stunda. No kurienes tu esi?**

Sasniedzamais rezultāts : mācās izmantot darbības vārdu tagadnē un stāstīt par kustības virzienu, izmantojot lietvārdus akuzatīvā.

Stundas temats: No kurienes tu esi/jūs esat?

А ТЫ ОТКУДА?



Разминка для ума

1. Слушай. Читай. Кто разговаривает?
Klausies! Lasi! Kas sarunājas?



maconis.lv/qr/3765



- 1) IEMĀCĪŠOS jaunus vārdus – valstu un to galvaspilsētu nosaukumus;
- 2) MĀCĪŠOS uzdot jautājumu «Откуда ты/вы?» un atbildēt uz to;
- 3) SAPRATĪŠU, kā vēl var izmantot vārdus ģenitīvā;
- 4) UZZINĀŠU, kā sasveicinās dažādās valodās.

Валентина Петровна: – Ребята, здравствуйте! Меня зовут Валентина Петровна. Я учительница и руководитель международного проекта «Города и страны». А вы участники проекта. Давайте знакомиться! Как вас зовут? Откуда вы? Чем увлекаетесь?



- *Ciao!* Меня зовут Мэрио. Я из Итáлии, из Рíма. Я увлекаюсь компьúтерами.
- *Bonjour!* Я Жан. Я из Парíжа. Я увлекаюсь плаванием.
- *Guten Tag!* Меня зовут Хéльга. Я из Гермáнии. Я люблю рисовать.
- *Hi!* Я из Лóндона. Меня зовут Камíлла. Мне нравятся живóтные.
- *Sveiki! Laba diena!* Меня зовут Гражíна. Я из Вíльнюса. Я занимаюсь спортом.
- *Buenos días!* Я Амéлиа. Я из Мадрíда. Мне тоже нравится рисовать.
- *Hei!* Я из Финляндии. Меня зовут Микаэл. Я увлекаюсь тéхникой, катаюсь на скéйте.

- Ответь на вопросы.

1. В каких странах (kādās valstīs) живут ребята?
2. Кто чем увлекается?
3. Какие вопросы задала (uzdeva) Валентина Петровна?
4. Uz kuru jautājumu bērni atbildēja «Я из Италии», «Я из Мадрида», «Я из Финляндии»?
Pajautā latviski!
6. Iztēlojies, ka tu esi starptautiska projekta dalībnieks/dalībniece!
Kā tu atbildēsi uz šiem jautājumiem?

Atbildot uz jautājumu «Откуда?», jāizmanto lietvārds ģenitīvā.



• А ТЫ ОТКУДА? •

2.  Наблюдайте. Делайте выводы. Объясняйте друг другу. Vērojiet! Seciniet! Skaidrojiet viens otram!

Откуда ты/вы?



Канад**а**

из Канады

Казахста**н**

из Казахстана

Польш**а**

из Польши

Вьетна**м**

из Вьетнама

Кита**й**

из Китая

Латв**ия**

из Латвии

Германи**я**

из Германии

Франц**ия**

из Франции



Читайте. Придумайте похожие диалоги. Lasiet! Izdomājiet līdzīgus dialogus!



Как тебя зовут?
Ты откуда?

Я Арве. Я из Эстонии.



Я из Канады. А ты откуда?

А я из Швеции.



Привет! Ты откуда?

Я из Италии.



Для работы: Норве́гия, Кита́й, Великобрита́ния, Украи́на, Япо́ния, Кана́да, Испа́ния, Литва́, Эсто́ния, Ирла́ндия, Фра́нция, Австра́лия

5. Слушай учителя и повторяй. Klausies skolotājā un atkārto!

Герма́ния – Берли́н

Росси́я – Москв́а

Шве́ция – Стокго́льм

Норве́гия – О́сло

Финля́ндия – Хе́льсинки

Литва́ – Ви́льнюс

Эсто́ния – Та́ллин

Кита́й – Пеки́н

Вьетна́м – Ханой

И́ндия – Де́ли

Ита́лия – Рим

Фран́ция – Пари́ж

По́льша – Варша́ва

Украи́на – Ки́ев

Великобри́тания – Ло́ндон

Ирла́ндия – Ду́блин

Испа́ния – Мадри́д

Япо́ния – То́кио

Кана́да – Отта́ва

Австра́лия – Ка́нберра

Минуточку
внимания!



столи́ца – galvaspilsēta
столи́цы – galvaspilsētas

6.  Да или нет? А как правильно? Спрашивайте и отвечайте. Используйте задание 2 и свою схему и назовите столицы разных стран. Jā vai nē? Un kā ir pareizi? Jautājiēt un atbildiet! Izmantojiet 2. uzdevumu un savu atgādni un nosauciet dažādu valstu galvaspilsētas!

Образец: – Рíга – стоlíца Лátвии? – Вíльнюс – стоlíца Эстóнии?
 – Да, Рíга – стоlíца Лátвии. – Нет, Вíльнюс – стоlíца Литв́ы.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) Варшáва – стоlíца Їндии? | 6) Пеки́н – стоlíца Кита́я? |
| 2) Ду́блин – стоlíца Ита́лии? | 7) Та́ллин – стоlíца Герма́нии? |
| 3) О́сло – стоlíца Финля́ндии? | 8) Ки́ев – стоlíца Укра́ины? |
| 4) То́кио – стоlíца Вьетна́ма? | 9) Ханóй – стоlíца Шве́ции? |
| 5) Мадри́д – стоlíца Ита́лии? | 10) Де́ли – стоlíца Фра́нции? |

7.  Кто откуда? Выскажите догадку – выберите столицу и назовите страну. Kurš no kurienes ir? Izsakiet minējumu – izvēlieties galvaspilsētu un nosauciet valsti!

Образец:

- Я дúмаю, они из Пеки́на, из Кита́я.
- Нет, они живúт в Япо́нии, в То́кио.



- Я дúмаю, они живúт в Япо́нии, в То́кио.
- Нет, они из Кита́я, из Пеки́на.

Óсло	из Óсло
Хéльсинки	из Хéльсинки
То́кио	из То́кио
Дéли	из Дéли



Для работы:

Мадри́д, Стокго́льм, То́кио, Дéли, Ри́га, Ки́ев

8. Читай. Что рассказывают участники международного проекта?

Lasi! Ko stāsta starptautiska projekta dalībnieki?



Хельга: – Я из Берлина. Берлин – столица Германии. Это популярный город – тут много туристов. В городе есть исторические памятники, музеи и галереи, интересный зоопарк. Туристы любят такие места, как Часы мира, Рейхстаг и Бранденбургские ворота.

Камилла: – Я живу в Лондоне. Лондон – это столица Великобритании. Лондон – центр культуры, моды, политики, образования, музыки. Это очень интересный город. В центре Лондона – Тауэрский мост, Башня Елизаветы (Биг-Бен), колесо обозрения «Лондонский глаз» и многие другие туристические объекты.

Жан: – Я из Парижа. Париж – столица Франции. Символ города – Эйфелева башня. Самый известный музей Парижа – Лувр. В Лувре много картин знаменитых художников. Туристам также очень нравятся французские круассаны, луковый суп и жареные каштаны.

- Atrodi tekstā un pastāsti, kādi objekti redzami fotogrāfijās! Kas tās ir par pilsētām?



1



2



3

- Papildini teikumu ar saviem piemēriem un pabeidz frāzi!

Берлін, Лондон, ..., .., ..., .., – это

Рефлексия

- Ko tu vari pastāstīt par Latvijas galvaspilsētu? Izdomā tekstu, pieraksti to burtnīcā un nolasi klasesbiedriem! Kopā ar skolotāju formulējiet darba vērtēšanas kritērijus!

11.  Вместе с учителем найдите и посмотрите сюжет киножурнала «Ералаш» № 51 «ЧАО, бамбино!». Обсудите в группе. Перед просмотром выполните задание **A**. Noskatieties kinožurnāla «Ералаш» sižetu «ЧАО, бамбино!». Apspriediet to grupā! Pirms skatīšanās izpildiet **A** uzdevumu!

A Найдите соответствующее значение слов и фраз. Соедините. Atrodiet atbilstošo vārdu un frāžu nozīmi! Savienojiet!

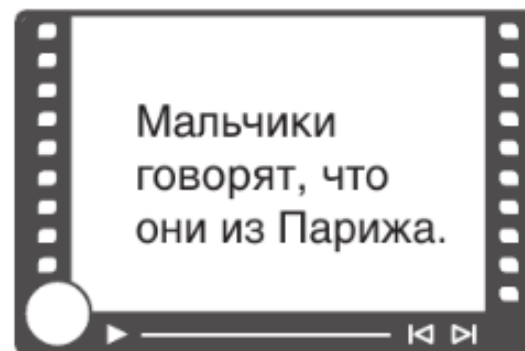
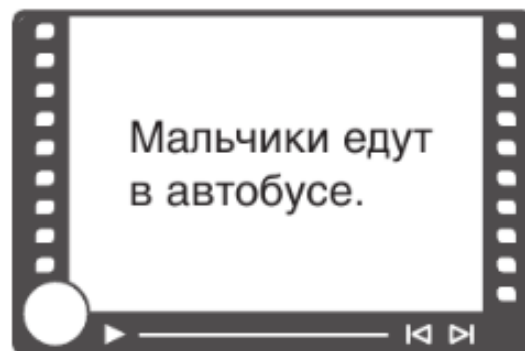
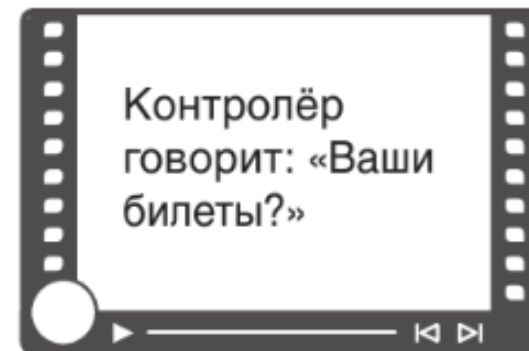
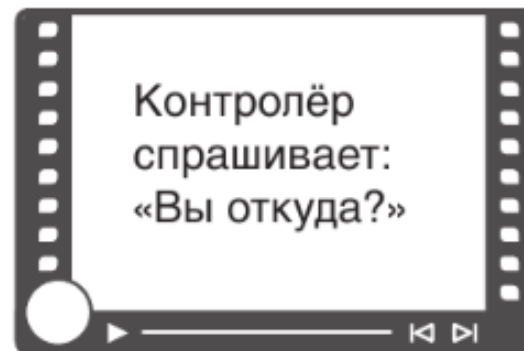
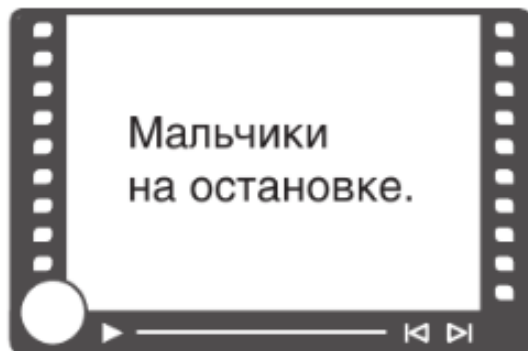
- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Граждане пассажиры! | a) Jūsu biļete? |
| 2) Приготовьте билеты для проверки! | б) laikapstākļi |
| 3) Ваш билет? | в) makšķerēšana |
| 4) погода | г) Pasažieri! |
| 5) рыбалка | д) kulturāls cilvēks |
| 6) культурный человек | е) plunkš upē iekšā |
| 7) бултых в речку | ж) Lūdzu, sagatavojiet biļetes pārbaudei! |

- Kādā valstī, jūsuprāt, norisināsies darbība? Pievērsiet uzmanību sižeta nosaukumam!
- Kādā vietā norisināsies sižeta darbība?
- Lai noskatītos sižetu, izmanto ierīci, kurai ir interneta pieslēgums, un izpildi norādījumus:
 - 1) atver meklētājprogrammu,
 - 2) ievadi atslēgvārdus «Ералаш» № 51 «ЧАО, бамбино!»,
 - 3) atver videoierakstu, skaties sižetu un pildi uzdevumus!

Б Ответь на вопросы. Atbilde uz jautājumiem!

- Kā jūs sapratāt?
 1. Kurā valstī, jūsuprāt, notika šis atgadījums?
 2. Kā kontrolieris saprata, ka zēni melo?
 3. Kāpēc kontrolieris viņus izsēdināja?
 4. Kādas, jūsuprāt, ir zēnu sekmes ģeogrāfijā? Paskaidrojiet!
- Atsauciet atmiņā sižeta nosaukumu! Kādā valodā tā saka?
- Kā sasveicinās citās valodās? Miniet piemērus!

- Kāda bija notikumu secība? Sakārtojiet tos sižetam atbilstošā secībā! Ierakstiet  kārtas numuru!



12.  Составьте диалог из данных фраз – впишите номер по порядку. Озвучьте диалог.
Izveidojiet dialogu no dotajām frāzēm – ierakstiet kārtas numuru! Norunājiet dialogu!

А куда ты едешь?

Здравствуй!

Как тебя зовут?

Меня зовут Кортни.
Я живу в Лондоне.
А ты откуда?

Удачи!

Меня зовут Дмитрий.
А как твоё имя?

Привет!

Еду в Лондон.
Хочу увидеть часы
Биг-Бен.

Я из Петербурга.

Спасибо за работу!

- Paldies par darbu!

Literatūra

- Nonna Gzivača, Marina Jefremova , Krievu valoda 6.klasei, Mācību grāmata. Darba burtnīca Zvaigzne ABC 1.daļa -2023.g. 2.daļa - 2024.g.
- Mācību materiāli Skola 2030 mācību līdzeklis