

**Tema: 6.4.2.Es un pasaule.**

**Тема урока :Kaut kur, kaut kas, kaut ko.  
2.stunda. Uz kurieni tu brauc?**

**Sasniedzamais rezultāts :** mācās izmantot darbības vārdu tagadnē un stāstīt par kustības virzienu, izmantojot lietvārdus akuzatīvā.

**Stundas temats:** Uz kuriem tu brauc?

**A.** Atrodiet trūkstošo vārdu un papildiniet teikumus! Ko, jūsuprāt, nozīmē šis vārds?

Наш хор ... на ко́нкурс.

А мы ... на соревно́вания.

Я то́же ... .

- Kāpēc vārdam ir dažādas formas? No kā tas ir atkarīgs?

**Б.** Слушайте. Повторяйте ритмично. Запоминайте. Klausieties! Atkārtojiet ritmiski!  
Iegaumējiet!



maconis.lv/qr/3



## ÉХАТЬ

Éду-эду-эду – **я эду.**  
Éдешь-эдешь-эдешь – **ты эдешь.**  
Éдет-эдет – **он эдет – она эдет.**  
Éдем-эдем-эдем – **мы эдем.**  
Éдете-эдете-эдете – **вы эдете.**  
Éдут-эду-эдут – **они эдут.**



## B. Кто куда едет? Papildiniet!

Сáнита éдет ... .      Ансáмбль éдет ... .      Марк éдет ... .      Ёнесе éдет ... .

## Г. Pētiet un salīdziniet! Skaidrojiet viens otram!

1. Kas ir kopīgs lokatīva un akuzatīva formām krievu valodā?
2. Kā mainās vārdi lokatīvā? Un akuzatīvā?
3. Vai ir kādi izņēmumi?

### Где был/была/были? (lokatīvs)

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Таллин <b>н</b>  | в Таллине |
| Рим <b>м</b>     | в Риме    |
| Китай <b>й</b>   | в Китае   |
| Литва <b>а</b>   | в Литве   |
| Варшава <b>а</b> | в Варшаве |
| Италия <b>я</b>  | в Италии  |
| Латвия <b>я</b>  | в Латвии  |

### Куда едут? (akuzatīvs)

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Таллин <b>н</b>  | в Таллин  |
| Рим <b>м</b>     | в Рим     |
| Китай <b>й</b>   | в Китай   |
| Литва <b>а</b>   | в Литву   |
| Варшава <b>а</b> | в Варшаву |
| Италия <b>я</b>  | в Италию  |
| Латвия <b>я</b>  | в Латвию  |





**Где?**

**Куда?**

Осло

в Осло

в Осло

Хельсинки

в Хельсинки

в Хельсинки

Токио

в Токио

в Токио

Дели

в Дели

в Дели

## • КУДА МЫ ЕДЕМ? •

4.  Спрашивайте и отвечайте. Используйте слова – названия стран, городов и слова из задания 1В (с. 27). Jautājiet un atbildiet! Izmantojiet valstu un pilsētu nosaukumus un vārdus no 1.B uzdevuma (27. lpp.)!

**А. Образец:** – Карина, куда ты едешь?

– В Краков.

– А Краков – это где?

– Краков – это старинный город в Польше.

**Б. Образец:** – Маркус, где ты был зимой?

– Я был в Великобритании.

– А куда ты едешь летом?

– Летом я еду в Финляндию.

Для работы:

**город – страна**

Дрезден – Германия

Клайпеда – Литва

Нарва – Эстония

Гётеборг – Швеция

Астана – Казахстан

Милан – Италия

**Для работы:** Норвегия, Испания, Литва, Латвия, Ирландия, Канада, Эстония, Украина, Польша, Германия, Швеция, Франция, Китай, Япония



**5. Кто куда едет? Рассмотрни иллюстрации. Напиши в тетради и Расскажи одноклассникам.**  
Kurš uz kurieni brauc? Aplūko attēlus! Uzzraksti burtnīcā un pastāsti klasesbiedriem!



Получилось?  
Молодец!



# Рефлексия

1. **Читай. Восстанови текст – впиши подходящие слова в форме lokatīvs (где?). Lasi! Atjauno tekstu – ieraksti atbilstošos vārdus lokatīvā!**

**Для работы:** Россия, Япония, Франция, Италия, Китай, Канада

1. Его зовут Танако. Он любит суши и рыбу. Он живёт \_\_\_\_\_.
2. Её зовут Камилла. Её родной город (dzimtā pilsēta) – Рим. Она живёт \_\_\_\_\_.
3. У Камиллы есть подруга Мария. Она любит играть в футбол и читать книги. Она живёт в Москве. Москва – это город \_\_\_\_\_.
4. Его зовут Поль. Он любит круассаны и кофе. Он покупает круассаны в кафе в Париже. Он живёт \_\_\_\_\_.
5. Это Марк. Он любит играть в хоккей. Хоккей – это национальный спорт \_\_\_\_\_.
6. Её зовут Анна. Она любит животных. Её любимые животные – панды. Она была \_\_\_\_\_.

# Рефлексия

1. Кто где живёт? Кто куда едет? Напиши! Не забудь о предлогах! Uzraksti! Neaizmirsti par prievārdiem!



Меня зовут Ким. Я живу (Китай) \_\_\_\_\_ .  
Я еду (Германия) \_\_\_\_\_ .

Меня зовут Агнешка. Я живу (Польша) \_\_\_\_\_ .  
Я еду (Эстония) \_\_\_\_\_ .



Меня зовут Йоко. Я живу (Япония) \_\_\_\_\_ .  
Я еду (Испания) \_\_\_\_\_ .

Меня зовут Арве. Я живу (Эстония) \_\_\_\_\_ .  
Я еду (Польша) \_\_\_\_\_ .



Меня зовут Хельга. Я живу (Германия) \_\_\_\_\_ .  
Я еду (Китай) \_\_\_\_\_ .

Меня зовут Метью. Я живу (Испания) \_\_\_\_\_ .  
Я еду (Япония) \_\_\_\_\_ .



Николай составил маршрут экскурсии. Напиши, куда он едет. Нарисуй маршрут на карте.  
Nikolajs ir sastādījis ekskursijas maršrutu! Uzraksti, uz kuriem viņš brauc! Iezīmē maršrutu kartē!



|              |   |    |   |     |   |     |
|--------------|---|----|---|-----|---|-----|
| В Португалию | → | 1. | → | 2.  | → | 3.  |
|              |   |    |   |     | ↓ |     |
| 7.           | ← | 6. | ← | 5.  | ← | 4.  |
| ↓            |   |    |   |     |   |     |
| 8.           | → | 9. | → | 10. | → | 11. |

# Спасибо за работу!

- Paldies par darbu!

# Literatūra

- Nonna Gzivača, Marina Jefremova , Krievu valoda 6.klasei, Mācību grāmata. Darba burtnīca Zvaigzne ABC 1.daļa -2023.g. 2.daļa - 2024.g.
- Mācību materiāli Skola 2030 mācību līdzeklis