

Tema: 5.2.5. Es un skola.

**Tema yroka : Vai tev patīk lasīt?
5.stunda. Ko tu dari stundā?**

- **Sasniedzamais rezultāts** : mācās jaunus vārdus, kas nosauc darbības skolā ; mācās lietot darbības vārdus, kas nenoteiksmē beidzas ar «- ать» , un jautāt par darbību; zina , kā mainās darbības vārdi tagadnē un ko norāda darbības vārda galotne.
- **Stundas temats:** Ko tu dari?

Рассмотри картинку. Слушай и читай.

Что вы тут делаете?

1.Мы изучаем русский язык.

2.Да-а-а...?

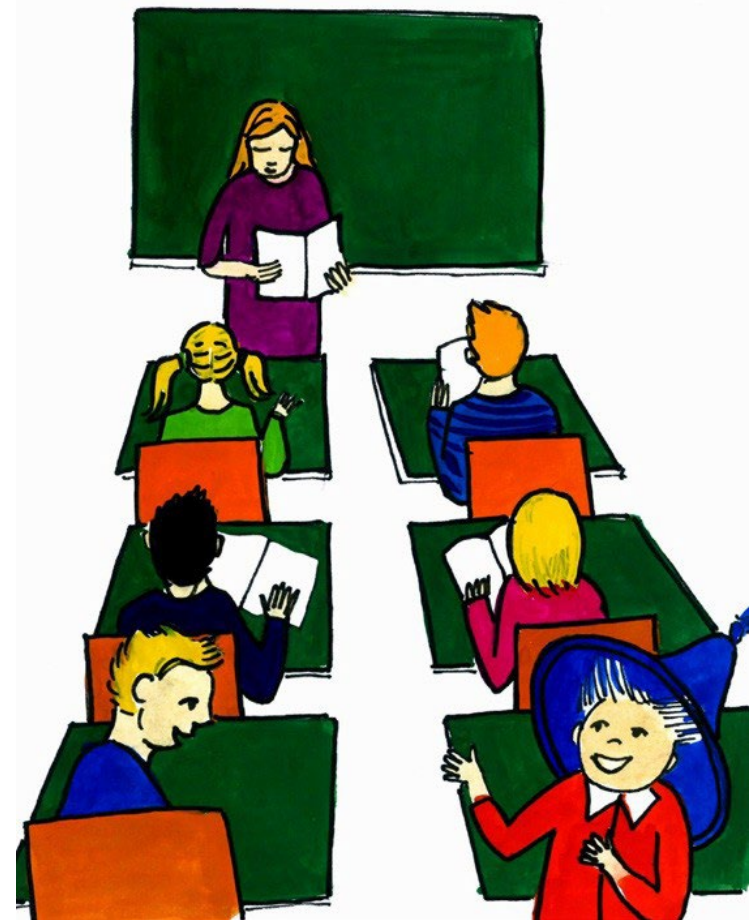
3.Вот наша учительница.

4.А что она делает?

5.Она читает, а мы слушаем и повторяем.

6.А-а-а Но ты не слушаешь!

7.Да, знаю – не слушаю. Ты спрашиваешь
и спрашиваешь. Ты мешаешь. Тс-с-с! Давай слушать ...
Давай.



Ответь коротко. Допиши фразы.



– Что вы тут делаете?



– Мы _____

– Что делает ваша учительница?

– Она _____

– А что ты делаешь?

– Я _____

– Ты _____

Ответь на вопросы. Напиши.

– Что делают ученики?

– _____ (читать).

– А что вы сейчас делаете?

– _____ (работать).

– Что сейчас делает Игорь?

– _____ (отвечать).

– Что сейчас делает учительница?

– _____ (слушать).

– Что делает твой друг?

– _____ (спрашивать).

– А что ты сейчас делаешь?

– _____.

Дополни фразы. Впиши слова и окончания.

Денис

школьники

учительница

Андрис и Арсений

Мария и Дмитрий

Полина

Катя

Игорь

1. Это _____. Они чита _____.
2. Это _____. Она отвеча _____.
3. Это _____. Они слуша _____.
4. Это _____. Он повторя _____.
5. Это _____. Она рассказыва _____.
6. Это _____. Они меша _____.
7. Это _____. Он спрашива _____.
8. Это _____. Они изуча _____

английский язык.

Что делают ребята? Подпиши фотографии.

Используй имена и слова: брат и сестра, подруга, друг, друзья, дети...




Прочитай письмо.



Привет, Знайка!

Ты знаешь, где я был? В школе! Ха-ха!

Только один урок – и я тоже Знайка!

 *Это рекорд! Я знаю всё! Я знаю
буквы, слова, грамматику!*

Я читаю быстро и хорошо!

*Я всегда отвечаю правильно. Я всегда
подсказываю, и ученики слушают меня!*

*Я молодец! А ещё, Знайка, у них есть клуб
«Самый хороший ученик». И там моя
фотография! Ха-ха! Не только ты всё
знаешь!*

 *Н.*



1. подсказывать	математику
2. делать	уроки
3. слушать	музыку
4. повторять	правила
5. рассказывать	правильный ответ
6. понимать	анекдот
7. делать	задания

1. Читай. Обращай внимание на **выделенные слова**. Объясни значение этих слов. Обсуди с одноклассниками, как это сделать. Lasi! Pievērs uzmanību **izceltajiem vārdiem**! Paskaidro to nozīmi! Apspried ar klasesbiedriem, kā to darīt!



Это Винни Пух
и Пятачок.
Что они **делают**?
Они **читают**.



Это попугай Кэша.
Что он **делает**?
Он **слушает**.



Вот задача.
А это ученик Витя
и кот Мурзик.
Что они **делают**?
Они **решают**.



Это попугай Кéша.
Что он дéлает?
Он слýшает.



Вот задáча.
А это ученик Вíтя
и кот Мýрзик.
Что они́ дéлают?
Они́ решáют.



Это Сáша в шкóле.
Что он дéлает? Он дýмает.

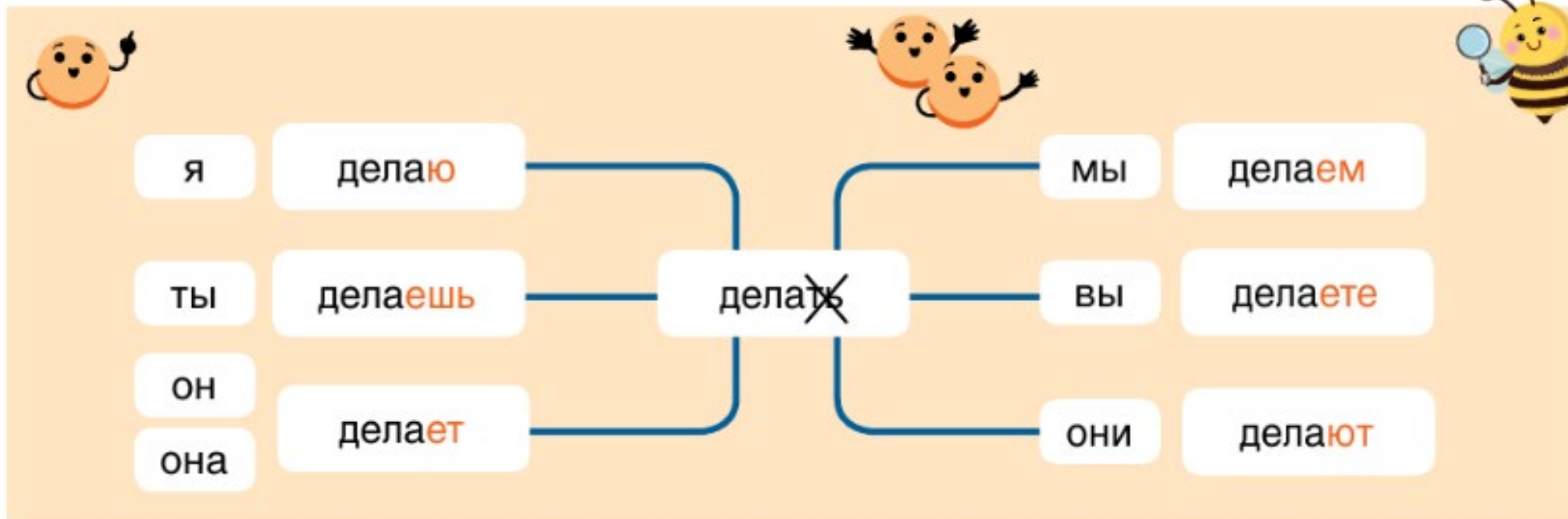
Сáша и учíteльница в клáссе.
Что дéлает учíteльница? Она спра́шивает.
А что дéлает Сáша? Он отвечáет.



• **Atbildi uz jautājumiem!**

1. Kas, tavuprāt, ir kopīgs izceltajiem vārdiem? Ko tie nosauc?
2. Kāds jautājums atkārtojas tekstā? Kādus vārdus izmanto, lai atbildētu uz šo jautājumu?
3. Kā mainās vārdi jautājumos un atbildēs? Kāpēc, tavuprāt, mainās vārda forma?

- Aplūko shēmu! Vēro un skaidro, kāpēc mainās darbības vārda forma! No kādiem vārdiem tā ir atkarīga?



Прочитай ответы. Дополни вопросы. Поставь слово «делать» в правильную форму. Lasī atbildes! Papildini jautājumus! Liec vārdu «делать» pareizajā formā!

1. – Что ты ... ?

– Я думáю.

2. – Что вы ... ?

– Мы решáем.

3. – Что они́ ... ?

– Они́ отвечáют.

4. – Что мы ... ?

– Вы читáете.

5. – Что она́ ... ?

– Она́ спра́шивает.

5. – Что он ... ?

– Он слúшает.



Tāpat kā darbības vārds **делать**, mainās arī vārdi **читать, слушать, решать, думать, спрашивать, отвечать**. Tie visi nenoteiksmē beidzas ar *-ать* un pieder pie 1. darbības vārdu grupas.

Pievērs uzmanību tam, ka nenoteiksmes formas beigās ir mīkstinājuma zīme!

Слушай и повторяй. Читай и запоминай. Klausies un atkārto! Lasi un iegaumē!



maconis.lv/qr/1302



чита́ть



слу́шать



реша́ть

-а́ть



ду́мать



спра́шивать



отвеча́ть

Продолжи предложения и читай. Используй слова для работы. Turpini teikumus un lasi!
Izmanto dotos vārdus!

Для работы: думаем, отвечают, слушает, читаю, спрашиваете, решаешь

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Я читаю, а она | 4. Вы решаете, а мы |
| 2. Мы думаем, а ты | 5. Ты слушаешь, а я |
| 3. Она спрашивает, а они | 6. Он отвечает, а вы |

Трансформируй предложения по образцу. Pārveido teikumus pēc parauga!

Образец: Я читаю, и мы читаем.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Он слушает, и вы | 4. Она решает, и они |
| 2. Ты читаешь, и он | 5. Вы думаете, и я |
| 3. Я спрашиваю, и мы | 6. Они отвечают, и ты |



Salīdzini un iegaumē! Es nelasu. Es domāju.

Я **не читаю**. Я думаю.


Kā raksta darbības vārdus ar “ne” latviešu valodā un kā – krievu valodā?

Kā tos izrunā?

Рефлексия

 **Спрашивайте и отвечайте. Меняйтесь ролями. Jautājiet un atbildiet! Mainieties lomām!**


Образец: – Инта, ты  ? – Да, я читаю. – Нет, я не читаю. Я думаю.

1. Мона, ты  ?

4. Саша, ты  ?

2. Кирилл, вы  ?

5. Санта, ты  ?

3. В классе Ира и Кира. Они  ?

6. Андрис, мы  ?

Найди нужные глаголы для каждого слова. Соедини. Atrodi katram vārdam vajadzīgos darbības vārdus! Savieno!

ВЫ

ТЫ

Я

ОН

ОНИ

МЫ

отвечаю

спрашивает

слушает

отвечаете

думаю

делаешь

слушают

решаешь

делают

читаете

решаете

читаю

отвечаем

Допиши рассказ Коли. Используй данные слова в правильной форме. Прочитай рассказ.
Pabeidz rakstīt Koļas stāstu! Izmanto dotos vārdus pareizajā formā! Nolasi stāstu!

Для работы: решать, спрашивать, слушать, отвечать, думать



Привет! Меня зовут Коля. Я ученик.

Я в классе.

Учительница _____.

Я _____.

Моя одноклассница Вика _____.

Вот задача. Мы _____ и _____.

Спасибо за работу! Paldies par darbu!

Literatūra

- Nonna Gzivača, Marina Jefremova , Krievu valoda 5.klasei, Mācību grāmata. Darba burtnīca Zvaigzne ABC ,2022.g.
- Mācību materiāli Skola 2030
- skolo.lv