

Тема: 6.1.7.Es un ikdiena.

**Тема урока : Gatavojoties pārbaudes darbam.
7.stunda.**

Sasniedzamais rezultāts : atkārto vārdus – skolas piederumu un ģimenes locekļu nosaukumus ; mācās atbildēt uz jautājumu «кого/чего нет ?»; mācās jautāt un runāt par piederību, izmantojot prievārdu « y »; saprata, kādos gadījumos var lietot lietvārdus ģenitīva.

• УРА! НЕТ УРОКА! • У КОГО? •

Кого или чего? Задай правильный вопрос. Где ты будешь искать подсказку? Uzdod pareizo jautājumu! Kur tas varētu būt pateikts priekšā?

- | | |
|--|---|
| 1. ... нет у Андрея? – У него нет ручки. | 5. ... нет у дяди? – У него нет планшёта. |
| 2. ... нет у мамы? – У неё нет компьютера. | 6. ... нет у тёти? – У неё нет сестры. |
| 3. ... нет у Сильвии? – У неё нет друга. | 7. ... нет у брата? – У него нет собаки. |
| 4. ... нет у кошки? – У неё нет мышки. | 8. ... нет у Марии? – У неё нет телефона. |

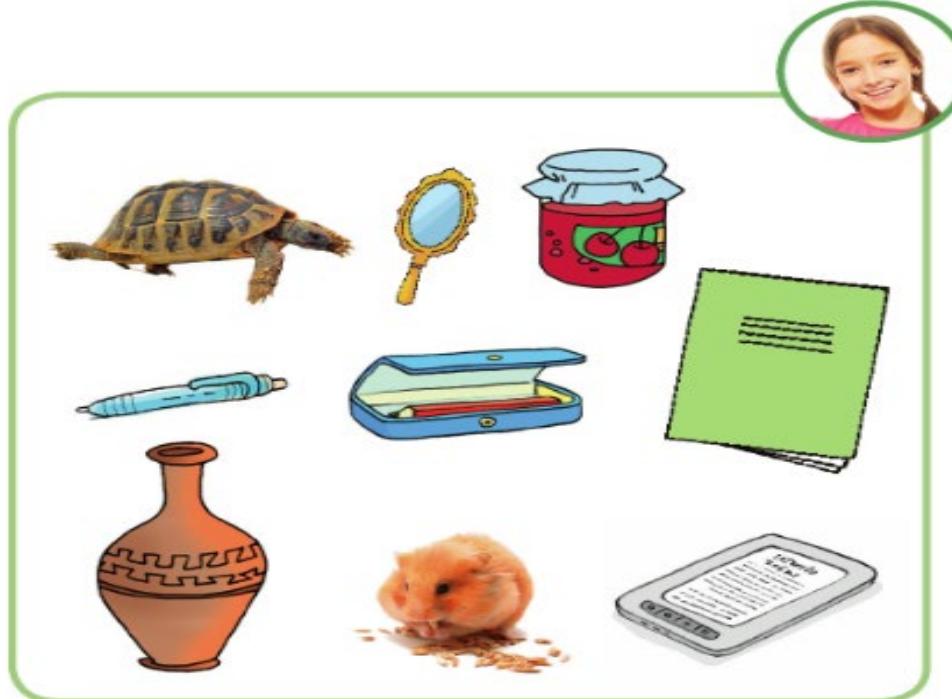


Составьте диалог. Читайте по ролям. Izveidojiet dialogu! Lasiet to lomās!

- Привéт, Рóберт!
 - Давáй!
 - Как делá? Что дéлаешь?
 - А знаéшь, на úлице Вíлку есть зоомагазíн. Интерéсно, там есть попугáи?
 - У меня тóже нет попугáя, но есть собáка. Её зовúт Джим.
 - Давáй посмóтрим!
 - Да вот дúмаю... У Кóли есть большóй, красíвый попугáй. Он умеéт говорýть. А у менá нет попугáя. Я так хочу́ попугáя.
 - Привéт, Оскар!
- Izdomājiet un iestudējiet līdzīgus dialogus!

- Найди и назови, кто/что у кого есть и кого/чего нет. Atrodi un nosauc, kas kuram ir un kā nav!

Образец: У Тóма есть кот, а у Áнны нет котá.



- Игра «Есть или нет». Spēle “Ir vai nav?”. Spēles nosacījumus jautā skolotājam!

- Atver “Panākumu karti” šeit: [maconis.lv/qr/3007!](http://maconis.lv/qr/3007)

Получилось?
Молодец!



Карта успеха



• ZINU, PROTU, VARU 1 •

Pārliecinies, vai vari izpildīt šos uzdevumus!

1. Izpildi uzdevumus "Zinu, protu, varu 1" darba burtnīcā un pārbaudi savas zināšanas!

2.  Apspriediet!

1. Какой твой любимый день недели? Почему?
2. Что ты делаешь в этот день утром, днём и вечером?
3. Что делают твои друзья в субботу и воскресенье?

3.

Atrodiet katram jautājumam atbilstošo atbildi! Jautājet un atbildiet!

1. – Кудá вы идёте?
2. – Артём, где сейчáс мáма?
3. – Когдá ты отдыхáешь?
4. – Скóлько уро́ков в понедéльник?
5. – В срéду Лéна идёт на тренировку?
6. – Какíе уро́ки в четвéрг?
7. – Вчерá былá матемáтика?
8. – Какóй завтра день недéли?
9. – Ты идёшь на концéрт?
- Нет. У неё консультáция.
- Да, идú!
- Нет. Вчерá была информáтика.
- Втóрник.
- Мы идём в музéй.
- Матемáтика, природовéдение, литератúра и визуáльное иску́сство.
- В суббóту.
- Вóсемь.
- Онá в магазýне.

4. Atrodi katrā rindā lieko vārdu un nosauc to!

1) зимá, лéто, осéнь, вéчер, веснá
2) втóрник, вчérá, сегóдня, зáвтра
3) понедéльник, четвéрг, апréль,
воскресéнье

4) у́тро, вéчер, зимá, день
5) янвáрь, у́тро, сентябрь, áвгуст
6) недéля, пятница, мéсяц, год

- Izdomā vienu teikumu ar katru lieko vārdu, lai tas atbildētu uz jautājumu «когда?»!

5.  Aplūkojiet Sofijas un Artūra plānotājus! Noskaidrojiet, kurš kad un ko dara! Jautājiet un atbildiet!

Образец: У кого в среду музыкальная школа? – У

Когда у ... музыкальная школа? – В среду вечером.

У ... в среду есть тренировка? – Нет. В среду у ... нет тренировки.

София



Среда

8:30 – школа

12:30 – обед

14:25 – консультация

15:30 – музыкальная школа

17:00 – магазин

18:00 – домашние задания

19:45 – отдыхать, смотреть видео

Артур



Вторник

8:30 – школа

12:30 – обед

14:25 – тренировка

15:30 – кафе

17:00 – отдыхать

19:00 – домашние задания

20:45 – гулять с собакой (ar suni)

Рефлексия

5. Дополни диалоги. Придумай свой диалог. Papildini dialogus! Izdomā savu dialogu!

А – Виктор, ты любишь играть в футбол?

– Да, очень!

– А у тебя есть мяч?

– Нет, _____.

Б – Мария, сколько сегодня уроков?

– Сегодня 8 уроков.

– А консультация будет?

– Нет, _____ не будет.

В – Мама, а что на обед?

– Котлеты и салат.

– А суп будет?

– Нет, _____.

Г – _____

– _____

– _____

– _____

**6. Ответь на вопросы. Ответы запиши полными предложениями. Atbildi uz jautājumiem!
Atbildes raksti pilniem teikumiem!**



Что есть у дедушки? _____

Кто есть у дедушки? _____



Что есть у бабушки? _____

Кто есть у бабушки? _____

Спасибо за работу!

- Paldies par darbu!

Literatūra

Nonna Gživača, Marina Jefremova

KRIEVU VALODA 6. KLASEI

КЛ@СCHO!

I daļa

Valodas apguves līmenis A1.2.

Nonna Gživača,Marina Jefremova. Krievu valoda 6. klasei.

Darba burtnīca 1.daļa. Классно! ZVAIGZNE ABC 2023.g.