

Tema: 6.1.6.Es un ikdiena.


Тема урока : Kā krievu valodā veido ģenitīva formu?
6.stunda.

Sasniedzamais rezultāts : atkāрто vārdus – skolas piederumu un ģimenes locekļu nosaukumus ; mācās atbildēt uz jautājumu «кого/чего нет ?»; mācās jautāt un runāt par piederību, izmantojot prievārdu « у»; saprata, kādos gadījumos var lietot lietvārdus ģenitīva.

УРА! НЕТ УРОКА!



Разминка для ума

1.  Слушайте. О чём разговаривают ученики? Читайте диалог по ролям. Klausieties! Par ko sarunājas skolēni? Lasiet dialogus lomās!

– Анна, какой сейчас урок?
 – Андрей, ты не знаешь? Сейчас будет математика. У меня всё есть. Вот мой учебник, мой пенал, мой карандаш и моя линейка. А у тебя?
 – У меня есть учебник, но нет пенала, ручки, карандаша и линейки. Дай мне, пожалуйста, ручку, карандаш и линейку!
 – Вот карандаш и линейка.
 – Спасибо!
 – А ручки у меня нет.
 – Ивар, у тебя есть ручка?
 – Есть, но только красная.
 – Да уж. Проблема...

- 1) ATKĀRTOŠU vārdus – skolas piederumu un ģimenes locekļu nosaukumus;
- 2) MĀCĪŠOS atbildēt uz jautājumu «кого/чего нет?»;
- 3) MĀCĪŠOS jautāt un runāt par piederību, izmantojot prievārdu «у»;
- 4) SAPRATĪŠU, kādos gadījumos var lietot lietvārdus ģenitīvā.



- **Ответ на вопросы.**

1. Где находятся (atrodas) дети?
2. Какой будет урок?
3. Что есть у Андрея? Чего у него нет?
4. Что есть у Анны? Чего у неё нет?
5. Какая ручка есть у Ивара?
6. Kā var atrisināt šo problēmu?



Минуточку
внимания!



не знаешь – nezini
всё – viss


- **Salīdziniet pasvītrotos vārdus! Ar ko tie atšķiras? Kāpēc? Iztulko latviski vārdus «нет ручки, нет карандаша»! Kādā locījumā tie lietoti?**

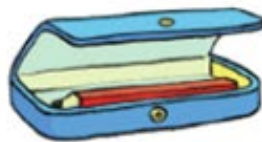
- Vēro! Secini! Kā krievu valodā veido ģenitīva formu? Salīdzini ar latviešu valodu!

<p>есть (кто? что?) – нет (кого? чего?)</p> <p>nominatīvs – ģenitīvs</p>		
друг – нет друга	сестра – нет сестры	яблоко – нет яблока
карандаш – нет карандаша	конфета – нет конфеты	зеркало – нет зеркала
музей – нет музея	ручка – нет ручки	варенье – нет варенья

- Atceries, kad uzdod jautājumu «кто?» un kad – jautājumu «что?»! Secini, kad uzdod jautājumu «кого?» un kad – jautājumu «чего?»!

• УРА! НЕТ УРОКА! • У КОГО? •

2.  Спрашивайте и отвечайте. Меняйтесь ролями. Jautājiet un atbildiet! Mainieties lomām!



Образец: – У тебя есть учебник?

– Да, у меня есть учебник.



– Нет, у меня нет учебника.



3. Читай! Найди в тексте и назови слова в форме ģenitīvs. Что они обозначают? Lasi! Atrodi tekstā un nosauc vārdus ģenitīvā! Ko tie apzīmē?

Один дома

- Кто там?
- Мάльчик, позови пáпу!
- А пáпы нет дóма.
- А мáма дóма?
- Нет, мáмы тóже нет.
- А сестрá или брат дóма?
- Нет, сестрý и брáта тоже нет.
- А где вся семья?
- Мáма и пáпа на рабóте, сестрá в кино, а брат на стадиóне.
- Так ты один дóма?
- Да!
- А что ты дéлаешь?
- Я играю в компью́терные и́гры и слýшаю мýзыку.
- А вы кто?
- Я твой нóвый сосед. У меня нет интерне́та и нет компью́тера! И я не хочу слýшать твою́ мýзыку!
- Ой... Извини́те!



Минуточку
внимания!



человéк – cilvēks
сосéд – kaimiņš
дядя – tēvocis
тётя – tante
никогó нет – neviena nav

- Izvēlies un nosauc pareizo variantu!

Дóма	Разговáривают	В семье
а) тóлько один мáльчик	а) сын и пáпа	а) три челovéка
б) никогó нет	б) мáльчик и сосéд	б) четýре челovéка
в) тóлько дядя и тётя	в) одноклáссники	в) пять челovéк

- Kādus ģimenes locekļus un radniekus tu vēl zini? Nosauc!
- Ko tu dari, kad esi viens/viena mājās?
- Kā tu rīkotos šādā situācijā?

1. Слушай. Как зовут брата и сестру? Читай и выполняй задания.

Klausies! Kā sauc brāli un māsu? Lasi un pildi uzdevumus!

Это моя одноклассница Аманда. Она хорошая подружка. У Аманды есть брат. Его зовут Ричард. У Ричарда есть большой белый кот Мурис. Ричард его очень любит.

Сегодня мы идём в кино. У меня и у Аманды есть билет, а у Ричарда нет билета. Мы ему дарим билет. У нас хорошее настроение.

● **Ответь на вопросы.**

1. Как зовут подружку?
2. Кто у неё есть? Что у неё есть?
3. Кто есть у Ричарда? Чего нет у Ричарда?

● **Uz ko, tavuprāt, norāda pasvītrotie vārdi? Salīdzini!**



maconis.lv/qr/3024



Кого нет? – У кого нет?

Дома нет брата. У брата нет планшета.

В комнате нет мамы. У мамы нет машины.

- Secini, kādos gadījumos lieto vārdus ģenitīvā!

2. У кого? Замени подчёркнутые местоимения на существительные и прочитай предложения. Aizstāj pasvītrotos vietniekvārdus ar lietvārdiem un nolasi teikumus!

Образец: Это брат. У него есть друг. *У брата* есть друг.

1. Это Артúr. У него есть маши́на. У ... есть маши́на.

2. Это ма́ма. У неё есть конфéты. У ... есть конфéты.

3. Это Андре́й. У него есть соба́ка. У ... есть соба́ка.

4. Это Ната́ша. У неё есть кнѳ́га. У ... есть кнѳ́га.

5. Это Инára. У неё есть шокола́д. У ... есть шокола́д.

6. Это О́ля. У неё есть ко́шка. У ... есть ко́шка.

7. Вот мой брат А́ндрис. У него есть мяч. У ... есть мяч.

8. Это моя сестра́ Ло́лита. У неё есть карандаши́. У ... есть карандаши́.

Рефлексия

3. Скажи, у кого что есть и чего нет. Pasaki, kas kam ir un kā nav!

Образец: У Элвиса есть телефон, но нет планшета.



Элвис



Крістерс



Річардс



Папа



Бабушка

Спасибо за работу!

- Paldies par darbu!

Literatūra

Nonna Gživača, Marina Jefremova

KRIEVU VALODA 6. KLASEI

Кл@ссно!

I daļa

Valodas apguves līmenis A1.2.

Nonna Gživača, Marina Jefremova. Krievu valoda 6. klasei.
Darba burtnīca 1.daļa. Классно! ZVAIGZNE ABC 2023.g.