

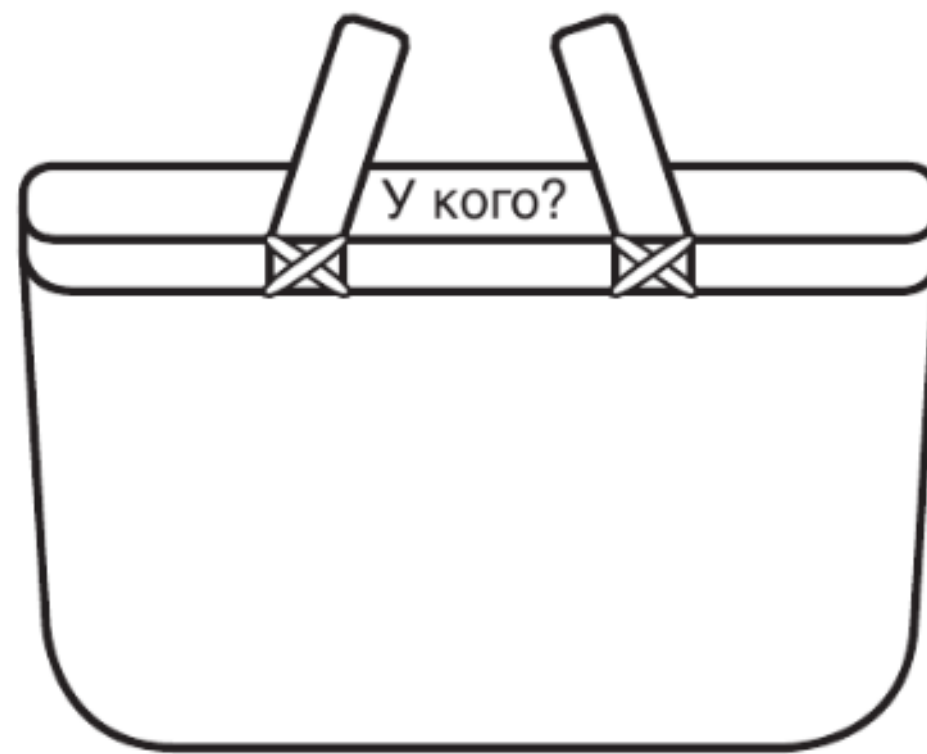
Tema: 5.1.4. Es un mana ģimene.

**Tema урока :Man ir... Vai tev ir?
4.stunda. Man ir... Vai tev ir?**

- **Sasniedzamais rezultāts** : mācās jaunus vārdus- dzīvnieku nosaukumus-un atkāрто krāsu nosaukumus; saprāt, kā atšķiras vietniekvārdi konstrukcijās “mani sauc” un “man ir”.
- **Stundas temats**: Man ir... Vai tev ir?

1. Сложи слова по корзинкам. Saliec vārdus pa groziem!

у меня, их, у тебя, меня, у него, вас, у неё, тебя, у нас, у вас, нас, у них, её, его, их



Кто или что?

Сгруппируй слова. *Sagrupē vārdus!*

родители, дом, братья, комната, сёстры, книги, друг, одноклассники, альбом, дочка, цветы, компьютер, дедушка, книга, внучка, стол, картина, папа

Кто?	Что?

Напиши вопрос к словам. Pieraksti vārdiem atbilstošos jautājumus!

брат, семья, класс, учитель, школа, арбуз, рыбка, фрукты, пицца, ёжик



Дополните диалоги. Спрашивайте и отвечайте. Papildiniet dialogus! Jautājiet un atbildiet!

1.– У (ты) _____ есть братья или сёстры?

– Да, у (я) _____ есть сестра.

2.– У (вы) _____ есть внуки?

– Да, у (мы) _____ есть внук и внучка.

3.– У (они) _____ есть родственники?

– Да, у (они) _____ есть бабушка и дедушка.

4.– У (она) _____ есть кошка или собака?

– Да, у (она) _____ есть собака. (Она) _____ зовут Кросс.

5.– У (ты) _____ есть друзья? Как (они) _____ зовут?

– Да, у (я) _____ есть друг. (Он) _____ зовут Артём.

• А У ВАС ЕСТЬ ... ? •

Найди соответствия и соедини слова. Atrodi atbilstības un savieno vārdus!

1. крыса

A. fish

2. черепаха

Б. dog

3. хомяк

В. hamster

4. рыбка

Г. rat

5. кот

Д. tortoise

6. попугай

Е. rabbit

7. собака

Ж. cat

8. кролик

З. parrot

Найди в каждом ряду и обведи слово во множественном числе. Atrodi katrā rindā vārdu daudzskaitlī un apvelc to!

1) банан, ананас, фрукты, апельсин

4) компьютер, пенал, линейки, мяч

2) книга, тетради, карандаш, рюкзак

5) музей, остановка, улица, театры

3) стадионы, школа, библиотека, кабинет

6) киоск, зоопарки, магазин, аптека

Kā var pazīt vārdus daudzskaitlī? Paskaidro!

• Заполни таблицу. Aizpildi tabulu!



комната	комнаты
полка	
	папки
нота	
	лампы
	столы
книга	
торт	
ваза	
	зонты
гриб	
собака	

• Kad daudzskaitlī ir galotne -и un kad -ы? Paskaidro!

Впиши -и или -ы. Ieraksti -и vai -ы!

киоск____, арбуз____, ёлк____, конфет____, пряник____, апельсин____, бабушк____,

внук____, диван____, оценк____, карандаш____, еж____, журнал____, мяч____,

альбом____, парк____, улиц____, квартир____, крыш____

Читай. Подчеркни слова, которые называют животных. Lasi! Pasvītro vārdus, kuri nosauc dzīvnieks!



Привет! Меня зовут Лолита.
А это мои одноклассники и друзья.



Я Оля. У меня есть хомяк. Его зовут Бусик.
Он _____.



Я Карина. А это моя собака. Она _____ и маленькая.
Её зовут Матильда.



Меня зовут Дима. У меня дома есть _____ мышка.
Её зовут Клава.



Меня зовут Эмма. У меня есть черепаха.
Её зовут Мими. Она _____ и большая.



Меня зовут Наташа. У меня дома есть попугаи. Их зовут Кеша
и Геша. Кеша _____, а Геша _____. Они братья.

• Ieraksti iederīgu krāsu!

Для работы: серая, белый, коричневая, зелёный, коричневая, жёлтый

Рефлексия

Узнай у одноклассников, какие у них дома животные, и заполни таблицу – впиши имена одноклассников. Noskaidro, kādi mājdzīvnieki ir taviem klasesbiedriem, un aizpildi tabulu – ieraksti klasesbiedru vārdus!

КОТ	СОБАКА	ХОМЯК	ПОПУГАЙ	КРОЛИК	ЧЕРЕПАХА	КРЫСА

Secini! Kurš mājdzīvnieks jūsu klasē ir vispopulārākais?

Спасибо за работу! Paldies par darbu!

Literatūra

- Nonna Gzivača, Marina Jefremova , Krievu valoda 5.klasei, Mācību grāmata. Darba burtnīca Zvaigzne ABC ,2022.g.
- Mācību materiāli Skola 2030
- skolo.lv