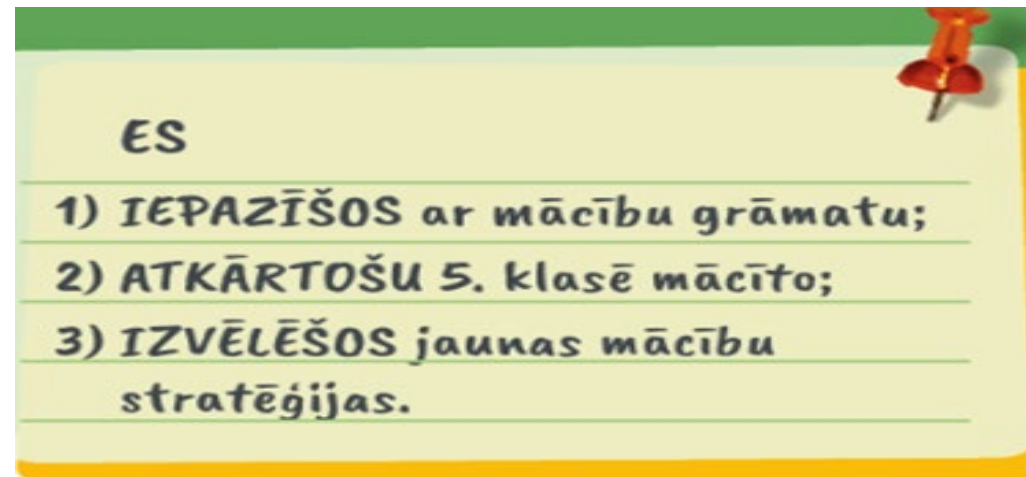


Tema: 6.1. Ievadstunda.

**Tema yroka :
1.stunda.Es mācos krievu valodu.**

Sasniedzamais rezultāts: izvēlas piemēroto mācību stratēģiju; atkārtoti 5.klasē mācīto.

Stundas temats: 6.1. Ievadstunda.



**Atceries, kādus uzdevumus veici 4. un 5. klasē!
Atrodi un nosauc atbilstības!**

Отвечай.

Atkārto!

Дополни.

Lasi!

Назови.

Vēro!

Спрашивай.

Atbildi!

Слушай.

Secini!

Повторяй!

Iegaumē!

Найди.

Запоминай.

Читай.

Сравни.

Atrodi!

Расскажи.

Papildini!

Jautā!

Salīdzini!

Наблюдай.

Делай выводы.

Klausies!

Pastāsti!

Nosauc!



A.

1. Kas kopīgs šiem attēliem?
2. Kuri mēneši atbilst katram gadalaikam? Nosauciet!

Б. Kas tie ir par svētkiem? Kad tos svin?



2. Отгадай ребусы и обсуди ответ с одноклассниками.
Atmini rēbusus un pārrunā atbildes ar klasesbiedriem!

- Tas ir robots Žoržiks. Kādu vārdu viņš nezina?



7 Я

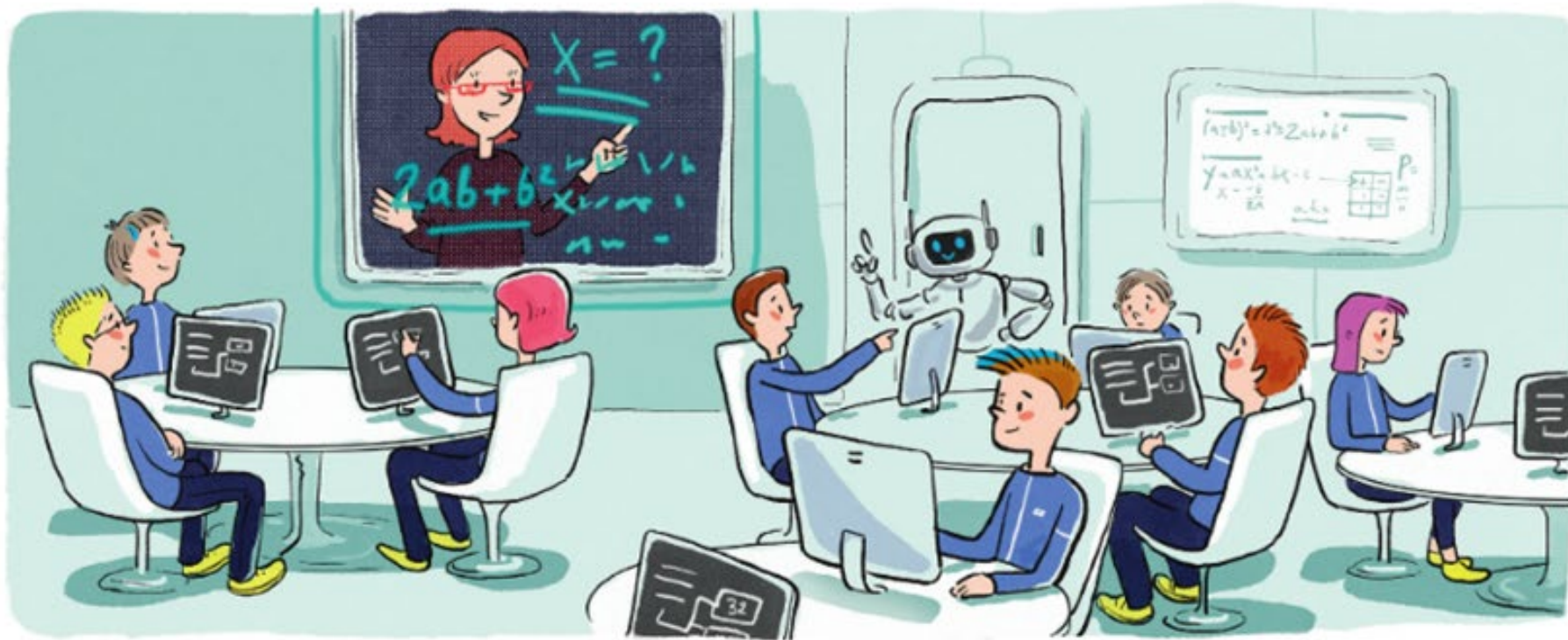


- Kādi vārdi te paslēpti? Kas tiem kopīgs?



- Какие ещё родственники есть в семье? Nosauc!

3.  Какие слова на тему «Школа» вы знаете? Соревнуйтесь с одноклассниками. Kādus vārdus par tematu “Skola” jūs zināt? Sacentieties ar klasesbiedriem! Spēles nosacījumus jautājiēt skolotājam!
4.  Читайте друг другу текст и выполняйте задания. Lasiet viens otram tekstu un pildiet uzdevumus!





Мáрис

У нас сáмый интерéсный класс в шкóле!

Мы, ученикí, в клáссе, а учíтельница не в клáссе. Мы вíдим (redzam) её на доскé. Онá решáет задáчи, рассказáывает, спра́шивает, показáывает фíльмы. А мы отвечáем, читáем, дúмаем, дéлаем проéкты.


Нáша учíтельница интерéсно рассказáывает, а ей помогáет (palīdz) рóбот. Егó зовúт Жóржик. Он показáывает (rāda) на экрáne, как решáть задáчи, говорít, где в интернéте есть информáция, отвечáет на вопрóсы, но ещё не на все.

Вы дúмаете, что у меня в рюкзаке учебники, тетради и рúчки, карандаши́ и линéйка? Нет!

У нас в клáссе на столé компьúтеры, мы там пíшем, рисúем, читáем рассказáы и слúшаем. Учíтельница вíдит все нáши отвéты и задáния. А Жóржик нам сообщáет (rāziņo) оцénки.

У меня хоро́шие одноклáссники, мы всегда́ помогáем друг дрúгу.

- Atrodiet tekstā un nosauciet vārdus par tematu “Skola”!
- Vai jūs gribētu mācīties šādā klasē? Pārrunājiet!

5.  Кто что любит делать в свободное время? Спрашивайте и отвечайте. Kam ko patīk darīt brīvajā laikā? Jautājiet un atbildiet!

Образец: – Что любит делать Вáлдис? – Вáлдис лúбит плáвать в бассéйне.



Рéйнис



Самáнта



Éкабс



Лáсма



Дáвидс

6. Это Том. Он живёт в Риге. У него есть друзья. Расскажи, где живут его друзья. Pastāsti, kur dzīvo Toma draugi!



7. Обсуди с одноклассниками. Асприед ar klasesbiedriem!

1. Kā tu mācījies svešvalodas 4. un 5. klasē?
2. Kas vai kurš tev palīdzēja mācīties?
3. Kādas mācīšanās stratēģijas tu izmantoji?
4. Kuras stratēģijas tu ieteiktu izmantot citiem?
5. Kuras zināšanas un prasmes, kas apgūtas citos mācību priekšmetos, tev noderēja, mācoties otro svešvalodu? Un otrādi?
6. Vai tu izmantoji personisko pierakstu kladi? Kā tu to iekārtoji? Kur meklēji paraugus? Vai izmantosi to arī šajā mācību gadā?

Рефлексия

Sveicināts, sestklasniek!

Šajā mācību gadā grāmatas autori tev novēl

- ▶ lietderīgas un vispusīgas zināšanas,
- ▶ saistošas nodarbības,
- ▶ jaunus atklājumus,
- ▶ prieku un pārsteigumu par saviem sasniegumiem,
- ▶ ticību saviem spēkiem,
- ▶ veiksmi pārbaudes darbos,
- ▶ interesantus un vieglus mājasdarbus,
- ▶ neizsīkstošu enerģiju,
- ▶ atsaucīgus un labsirdīgus klasesbiedrus,
- ▶ pietiekami daudz laika visam, kas iecerēts!

Literatūra

Nonna Gživača, Marina Jefremova

KRIEVU VALODA 6. KLASEI

КЛ@СНО!

I daļa

Valodas apguves līmenis A1.2.

Спасибо за работу!

- Paldies par darbu!