

**Mācību materiāla plānojums 5.kl. Krievu valoda ( svešvaloda ) . Skolotāja Svetlana Veselova.**

Temats (krievu valoda)	Stundu skaits	Sasniedzamie rezultāti	Vērtēšana/Pārbaudes darbi
5.1. Es un mana ģimene	7	<p><b>Pauž savu attieksmi vienkāršos teikumos. (VS.6.1.1.5.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izmanto ilustrācijas un virsrakstus, lai iegūtu sev nepieciešamo informāciju. Uztver digitālu tekstu. (VS.6.2.1.3.)</b></li> <li>• <b>Izmanto vārdnīcas, lasāmgrāmatas, paraugus/piemērus mācību grāmatā izpratnes par valodas struktūru attīstīšanai. (VS.6.3.1.1.)</b></li> <li>• <b>Raksta vienkāršus teikumus, izmantojot apgūtos teikumu struktūru paraugus un atbilstošu vārdu kārtību. (VS.6.3.1.8.)</b></li> </ul>	
<p><b>Manas dzimtas koks</b></p> <p>1. Mana ģimene. Kā tevi sauc?</p> <p>2. Man ir. Vai tev ir?</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamana, atdarina un izmanto sejas izteiksmi, žestus, pozu, emocijzīmes un vārdus, lai paustu savu attieksmi</li> <li>• salīdzina jautājuma <i>Кмо эмо?</i> (par dzīvām būtnēm) ar jautājuma <i>Что эмо?</i> (par objektiem un priekšmetiem) lietojumu</li> <li>• īsi prezentē savu attēlu/zīmējumu/tekstu un novērtē savu prezentāciju pēc uzdevumā dotajiem/paša izvirzītajiem kritērijiem</li> <li>• salīdzina sieviešu, vīriešu un nekatrās dzimtes lietvārdu galotnes nominatīvā</li> <li>• norāda piederību, izmantojot piederības vietniekvārdus nominatīvā</li> <li>• salīdzina savu un klasesbiedru/vecāku krievu valodas apguves līmeni (latviešu valodā)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• izveido savā ģimenē un draugu lokā lietoto valodu sarakstu un prezentē to</li> </ul>	
<b>Cilvēki un profesijas</b> 3.Kada jums profesija?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lasa dialogu un ar skolotāja palīdzību radoši to atveido (piemēram, iestudē, izdomā turpinājumu, paplašina replikas ar papildu informāciju, izdomā nosaukumu)</li> <li>• salīdzina vietniekvārdu lietojumu dažādās konstrukcijās (Меня зовут... У меня есть...)</li> <li>• veido īsu stāstījumu pēc parauga vai bez tā</li> <li>• klausās un sakārto dotos teikumus atbilstoši dzirdētajam</li> <li>• salīdzina darbības vārda nenoteiksmes formas krievu un latviešu valodā</li> </ul>	
<b>4.Pārbaudes darbs. Es un mana ģimene.</b>	1		<b>14.10.-18.10.</b>
<b>5.2. Es un skola.</b>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Novēro citu attieksmi, pauž savas domas un emocijas atbilstoši saziņas situācijai un tās paskaidro, izmantojot vienkāršas frāzes un neverbālus saziņas līdzekļus. (=VS.6.1.1.8.)</b></li> <li>• <b>Uzdod dažādus jautājumus un sadarbojas ar citiem, lai noskaidrotu informāciju par citiem cilvēkiem un viņu darbībām. (VS.6.1.1.11.)</b></li> <li>• <b>Kopā ar citiem skolēniem veido dramatisējumu, sagatavo priekšnesumu. (VS.6.2.1.1.)</b></li> <li>• <b>Uzlabo pareizrakstību un valodas lietojumu savā tekstā. (VS.6.3.1.9.)</b></li> </ul>	
<b>Ko mēs darām mācību stundā?</b> 1.Vārdi, kuri norāda uz piederību	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klausās un atbild uz jautājumiem par dzirdēto</li> <li>• izmanto virsrakstus, lai izvēlētos savām interesēm vai mācību vajadzībām atbilstošas grāmatas, filmas, dziesmas</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekstā atrod sarunas atspoguļojumu (dialogu), nolasa to lomās</li> <li>• noskatās animācijas filmu un paskaidro (latviešu valodā), ko sapratis, salīdzina filmas varoņus un notikumus ar reālo dzīvi</li> <li>• raksta īsu stāstījumu par skolas dzīvi, ārpusstundu aktivitātēm, brīvo laiku; nolasa to klasē</li> <li>• pēc uzdevuma veikšanas uzklausa atgriezenisko saiti (latviešu valodā)</li> <li>• salīdzina lietvārda daudzskaitļa galotnes -ы/-и (пеналы, словари, ручки,</li> </ul>	
<b>Kā mēs mācāmies?</b> 2. Kur? kas? kurš? atrodas klasē.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klausās un atpazīst zināmos vārdus, frāzes, īsus teikumus (piemēram, savieno attēlus/virsrakstus ar tekstu)</li> <li>• skolotāja norādītajā tīmekļvietnē noklausās vairākus ierakstus un izvēlas tematam atbilstošāko</li> <li>• salīdzina darbības vārdu un apstākļa vārdu funkcijas teikumā</li> <li>• pēta attēlus vai klausās mūziku un pieraksta vārdus, ar kuriem asociējas attēli vai mūzika</li> <li>• klausās tekstus un saskaņo tos ar dotajiem apgalvojumiem/ jautājumiem</li> <li>• lieto apstākļa vārdus (piemēram, быстро, медленно, хорошо, внимательно), lai raksturotu darbības veidu</li> <li>• saskaņo vietniekvārdus ar lietvārdiem (piemēram, мой кот, твой брат, наши друзья)</li> <li>• lieto 1. konjugācijas darbības vārdus (piemēram, читать, слушать) tagadnē visās vienskaitļa un daudzskaitļa personu formās</li> </ul>	
<b>Vai tev patīk lasīt?</b> 3. Ko tu dari?	2	noskatās videoierakstu un nosaka tā mērķi – informēt vai reklamēt	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• lasot tekstu, pasvītro/iekrāso sev nezināmus vārdus un apvelk balstvārdus</li> <li>• lieto vīriešu, sieviešu un nekatrās dzimtes lietvārdus vienskaitļa un daudzskaitļa akuzatīvā, lai norādītu darbības objektu (piemēram, Я могу попросить учителя/учителей.)</li> <li>• runā/raksta par nākotni (piemēram, Я буду слушать...)</li> <li>• norāda darbības objektu, izmantojot personas vietniekvārdus (piemēram, Я слушаю его/ее/их.)</li> <li>• salīdzina vairāku skolu tīmekļvietnes (piemēram, kādās valodās ir pieejama informācija)</li> <li>• meklē dažādas valodu apgūvē izmantojamas mācību stratēģijas internetā/EVP/mācību grāmatā un salīdzina ar klasesbiedru atrasto informāciju</li> </ul>	
<b>4.Pārbaudes darbs. Es un skola.</b>	<b>1</b>		<b>9.12.-13.12.</b>
<b>5.3. Es un brīvais laiks.</b>	<b>7</b>	<p><b>noskatās videoierakstu un nosaka tā mērķi – informēt vai reklamēt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lasot tekstu, pasvītro/iekrāso sev nezināmus vārdus un apvelk balstvārdus</li> <li>• lieto vīriešu, sieviešu un nekatrās dzimtes lietvārdus vienskaitļa un daudzskaitļa akuzatīvā, lai norādītu darbības objektu (piemēram, Я могу попросить учителя/учителей.)</li> <li>• runā/raksta par nākotni (piemēram, Я буду слушать...)</li> <li>• norāda darbības objektu, izmantojot personas vietniekvārdus (piemēram, Я слушаю его/ее/их.)</li> <li>• salīdzina vairāku skolu tīmekļvietnes (piemēram, kādās valodās ir pieejama informācija)</li> <li>• meklē dažādas valodu apgūvē izmantojamas mācību</li> </ul>	

		<b>stratēģijas internetā/EVP/mācību grāmatā un salīdzina ar klasesbiedru atrasto informāciju</b>	
--	--	--	--

<b>Kas ir laiks?</b> 1.Ko tev patīk darīt brīvajā laikā? 2.Gadalaiki un dabas parādības	2  2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• salīdzina mēnešu nosaukumus dažādās valodās</li> <li>• tekstā atrod sarunas atspoguļojumu (dialogu), nolasa to lomās</li> <li>• veido attēlus, domu karti, parādot tekstā minētos saziņas dalībniekus vai to atrašanās vietas</li> <li>• veido prezentāciju pēc parauga vai ievērojot uzdevumā dotos kritērijus</li> <li>• lieto 2. konjugācijas darbības vārdus (piemēram, говорить, учить) tagadnē visās vienskaitļa un daudzskaitļa personu formās</li> <li>• iesaistās sarunā par pazīstamiem tematiem, iepriekš sagatavojoties vai bez sagatavošanās</li> <li>• salīdzina teikumus ar vienlīdzīgiem teikuma locekļiem un palīgteikumus ar saikli но (bet) krievu un latviešu valodā</li> </ul>	
<b>Ko tu dari brīvajā laikā?</b> 3.Kur tu esi?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ierosina kaut ko darīt (piemēram, Пойдём в зоопарк!)</li> <li>• piekrīt ierosinājumam (piemēram, Хорошо.)</li> <li>• noskaidro nezināmo vārdu nozīmi (piemēram, tekstā atrod vārdus, kurus nezina, rūpīgi ieraksta tos digitālajā vārdnīcā)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pārstāsta/pārraksta tekstu, mainot darītāju no 1. personas uz 3. personu (я – он/она)</li> <li>un veicot citas nepieciešamās izmaiņas</li> <li>• noskatās videoierakstu un nosaka tā mērķi – informēt vai reklamēt</li> <li>• aizpilda vienkāršu anketu/aptaujas lapu</li> <li>• stāsta par to, kas patīk, lietojot darbības vārdu любить tagadnē</li> </ul>	
<b>Pārbaudes darbs. ES un brīvais laiks.</b>	<b>1</b>		<b>17.02.-21.02.</b>
<b>4.Es un pilsēta.</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ierosina kaut ko darīt (piemēram, Пойдём в зоопарк!)</li> <li>• piekīt ierosinājumam (piemēram, Хорошо.)</li> <li>• noskaidro nezināmo vārdu nozīmi (piemēram, tekstā atrod vārdus, kurus nezina, rūpīgi ieraksta tos digitālajā vārdnīcā)</li> <li>• pārstāsta/pārraksta tekstu, mainot darītāju no 1. personas uz 3. personu (я – он/она)</li> <li>un veicot citas nepieciešamās izmaiņas</li> <li>• noskatās videoierakstu un nosaka tā mērķi – informēt vai reklamēt</li> <li>• aizpilda vienkāršu anketu/aptaujas lapu</li> <li>• stāsta par to, kas patīk, lietojot darbības vārdu любить tagadnē</li> </ul>	
<b>Kur tu dzīvo?</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klausās īsu sarunu un uztver konkrētu informāciju (piemēram, datumu, tālruņa numuru, adresi)</li> </ul>	
<b>1.Cik skaista pilsēta.</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• piedāvā palīdzību (piemēram, Я могу вам помочь?) un pieņem piedāvājumu (piemēram, Да, пожалуйста.)</li> <li>• izstāsta ceļu, izmantojot norādījumus/attēlus/žestus</li> <li>• atrod tekstā vārdus, kas ir līdzīgi latviešu valodas vārdiem, salīdzina to rakstību, izrunu, dzimti (piemēram, университет – universitāte)</li> <li>• atrod internetā informāciju un dalās ar to uzdevuma veikšanas gaitā</li> <li>• lūdz atkārtot (piemēram, Извини, что ты сказал?)</li> <li>• meklē nepieciešamo informāciju grāmatās, vārdnīcās, žurnālos, reklāmā, animācijas filmās (piemēram, noskaidro, ko reklamē, kas reklamē)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• veido un skaidro vienkāršu tabulu/domu karti/attēlu</li> </ul>	
<b>Kur dzīvo pasakas varoņi?</b> <b>3.Ekskursija.</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lieto 1. konjugācijas darbības vārda <b>жить</b> tagadnes formas runā un rakstos</li> <li>• atbild uz jautājumu <b>где?</b> ar lietvārdu lokatīvā (piemēram, <b>Я живу в городе.</b>)</li> <li>• kopā ar klasesbiedriem/skolotāju izvēlas piemērotus uzdevumus savu valodas prasmju uzlabošanai</li> <li>• izvēlas no dotajiem virsrakstiem/dotajām ilustrācijām tekstam atbilstošo</li> <li>• sekojot dotajām norādēm kartē/zīmējumā, izvēlas maršrutu no viena objekta līdz otram, atzīmē vai izstāsta to</li> <li>• atpazīst vietvārdus krievu valodā, balstoties uz to līdzību ar vietvārdiem latviešu valodā</li> <li>• savieno vārdus vai vārdu grupas ar saistītāmvārdiem, piemēram, saikļiem <b>и, но</b>, lai secīgi izklāstītu vienkāršu stāstu vai kaut ko aprakstītu</li> </ul>	
<b>Pārbaudes darbs. Es un pilsēta.</b>	1		<b>7.04.-11.04.</b>
<b>5.Es un svētki.</b>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lieto <b>1. konjugācijas darbības vārda жить</b> tagadnes formas runā un rakstos</li> <li>• atbild uz jautājumu <b>где?</b> ar lietvārdu lokatīvā (piemēram, <b>Я живу в городе.</b>)</li> <li>• kopā ar klasesbiedriem/skolotāju izvēlas piemērotus uzdevumus savu valodas prasmju uzlabošanai</li> <li>• izvēlas no dotajiem virsrakstiem/dotajām ilustrācijām tekstam atbilstošo</li> <li>• sekojot dotajām norādēm kartē/zīmējumā, izvēlas maršrutu no viena objekta līdz otram, atzīmē vai izstāsta to</li> <li>• atpazīst vietvārdus krievu valodā, balstoties uz to līdzību ar vietvārdiem latviešu valodā</li> <li>• savieno vārdus vai vārdu grupas ar saistītāmvārdiem, piemēram, saikļiem <b>и, но</b>, lai secīgi izklāstītu vienkāršu stāstu vai kaut ko aprakstītu</li> </ul>	

<b>Man patīk svētki!</b> 1.Sveicu/sveicam	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagrupē uzdevumā dotos attēlus/teikumus/teksta fragmentus (izvirza grupēšanas kritērijus, formulē grupu skaitu un to nosaukumus, salīdzina savu darbu ar klasesbiedru paveikto)</li> <li>• grupē vārdus pēc uzsvāra vietas tajos</li> <li>• izmanto vārdnīcu/mācību grāmatu, lai izlabotu pareizrakstības kļūdas</li> <li>• izšķir daudzumu un secību, lietojot pamata un kārtas skaitļa vārdus</li> </ul>	
<b>Man patīk dāvanas!</b> 2.Dāvanas	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atpazīst un izmanto dažādas frāzes, lai apsveiktu svētkos</li> <li>• izrunā teikumus (piemēram, jautājuma teikumus) ar atbilstošu intonāciju</li> <li>• pārraksta savu darbu, ņemot vērā skolotāja labojumus un ieteikumus (piemēram, izlabot pareizrakstības kļūdas ar mācību grāmatas vai vārdnīcas palīdzību)</li> <li>• sadala tekstu teikumos/frāzēs, lietojot pauzes/komatus vai saikli и</li> <li>• papildina savu vārdu krājumu, veidojot tematisku bilžu vārdnīcu</li> </ul>	
<b>3. Svētku tradīcijas</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klausās prezentāciju un novērtē to pēc uzdevumā dotajiem kritērijiem</li> <li>• skolotāja ieteiktajā grāmatā vai norādītajā tīmekļvietnē izskata vairākus tekstus/ierakstus un izvēlas tematam atbilstošāko</li> <li>• lasa un nosaka, kas tas ir par tekstu (piemēram, dzejolis, e-pasts, apsveikums, afiša)</li> <li>• rakstot teikumus un īsus tekstus, ievēro pieturzīmju lietojumu</li> </ul>	
<b>3. Pārbaudes darbs. Es un svētki.</b>	1		<b>19.05.-23.05.</b>



<b>Kopā : 35 stundas</b>			<b>SVD-5</b>

Mācību līdzekļi :

- **Nonna Gzivača, Marina Jefremova ,Krievu valoda 5.klasei, Mācību grāmata.Zvaigzne ABC 2022.g.**
- Mācību materiāli Skola 2030 mācību līdzeklis
- [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv)
- [www.tavaklase.lv](http://www.tavaklase.lv)
- Internet resursi